

تدسوم	ماہ رمضان و شوال ۱۳۶۲ مطابق جولائی ۱۳۵۶ء	عدد اول
-------	--	---------

مضامین

(۱)	شذرات	۲	۳
(۲)	ہندوؤں کی علمی و تعلیمی ترقی	۳	۱۶
(۳)	مسلمانان روس	۱۶	۲۴
(۴)	محبوب الارث	۲۵	۴۰
(۵)	ابوالفدا	۴۱	۵۳
(۶)	ادبیات	۵۴	-
(۷)	مطبوعات جدیدہ	۵۵	۵۶

سلسلہ دار المصنفین نمبر
مہادی علم النساء
برکے کی

پریس آف ہیومن نالج کاردو ترجمہ

از پروفیسر عبدالباقی ندوی

مشہور انگریزی فلاسفر برکے نے اس کتاب میں پرزور دلائل سے ماویت کی تردید کی ہے، اور روح
دل کے وجود کو ثابت کیا ہے، طبع و کافذات، قیمت مجلدی، غیر مجلدی،

بینچر دار المصنفین

تقریب خرچ آیا ہے، تاہم عام افادہ کی غرض سے غیر معمولی قیمت نہیں رکھی گئی، قیمتیں حسب ذیل مقرر کی گئی ہیں۔
 قسم اول مجلد ۱۵، غیر مجلد ۱۵، قسم دوم مجلد مع نقشاے مقامات علیہ، غیر مجلد بلا نقشاے مقامات علیہ روپیہ
 قسم سوم مجلد ۲۰، غیر مجلد ۲۰، عرب کا نقشہ ہر جلد میں ہوگا،

جن لوگوں نے اپنا نام سیرۃ نبوی کے رجسٹر میں درج کرایا ہے، چار برس کے عرصہ میں اُنکے پتے اکثر بدل گئے ہونگے، اگر ان صاحبوں کی نظر سے یہ سطرین گذرین تو اپنے موجودہ پتہ سے اطلاع دیں، چونکہ بیک وقت بہت سی فرمائشیں بھیجی ہیں اسلئے عجلت کا تقاضا نہ کریں،

افسوس ہے کہ تاجران کتب کو زیادہ نسخے ہم ہین دے سکتے، خصوصاً قسم اول جسکے صرف ۵۰ نسخے ہین انکی فراہم کیشن تقریباً پوری ہین، کمیشن کی نسبت بھی، حکومتی طوراً اعلان کرنا پڑتا ہے کہ ۵۰ فیصدی سے زیادہ دینا ناممکن ہے، محصول ذمہ خریدار ہوگا۔

ندوہ کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ ہمارے تعلیم یافتہ قدیم و جدید دونوں فلسفوں سے آگاہ ہوں تاکہ مجودہ دور
الحا و بین وہ علم اور مذہب کی حقیقی خدمت انجام دیکیں، مولوی عبدالباقی ندوی اسٹنٹ پروفیسر دکن کالج
پونہ اس مہیا کی پوری مثال ہیں، ابتدا سے آخر تک انھوں نے ندوہ میں تعلیم پائی وہیں انگریزی شروع کی اور فرنگ
بعد کسی غرض دنیاوی کی آلائش کے بغیر انگریزی پڑھی، اور خاص فلسفہ کا تحقیقانہ مطالعہ اپنا نصب العین بنایا اس
آٹھ سال کی محنت کے بعد قدیم فلسفہ دانی کے ساتھ پورے جدید فلسفہ اور اسکے مختلف اسکولوں پر اس درجہ عبور حاصل کیا کہ بقول
مولانا حبیب الرحمن خان شروانی صدر اجلاس ندوہ ناگیر (ہمارے گریجویٹ بھی بہت کم اس رتبہ کو پہنچ سکے
نواب عماد الملک بلگرامی نے حیدرآباد کانفرنس کے خطبہ صدارت میں صرف ان کے ایک دو مضمون پڑھ کر ان کی حوصلہ افزا
الفاظ کے ساتھ تائنٹ فرمائی اب اپنی سلسلہ تصنیفات کی پہلی قسط وہ ملک بین سبا دی علم انسانی کے نام سے پیش کرتے ہیں

شماره

الحمد للہ کہ سیرۃ بنوی جلد اول تمام وکمال چھپ گئی، نفیس بھی چھپ کر آگے، تین قسم کے کاغذوں پر یہ جلد چھپی ہے، پہلی قسم ۵۰ پونڈ کے گلیزڈ پیپر پر، دوسری قسم ۳۲ پونڈ کے آرٹ پیپر پر، اور تیسری قسم سفید بنگال پیپر پر قطع بڑی رہ گئی، یعنی تمدن عرب کا سائز ہے، کتاب اس سن و صفائی کے ساتھ چھاپی گئی ہو کہ دعویٰ کیا جاسکتا ہے، تمام ہندوستان میں کوئی کتاب اتنا اس خوبی سے نہیں چھپی ہے،

خوبی اور عمدگی کے لحاظ سے تو پہلی قسم بہتر ہے، لیکن پائنداری اور مضبوطی کے لحاظ سے تیسری قسم ترجیح رکھتی ہے، قسم اول و دوم میں مخصوص مقامات مقدسہ کے چند فولو خاص ہندی قاعدے کے مطابق سرکار بھوپال کے ایک لائق انجینئر کے ہاتھ کے بنائے ہوئے ہیں، جنھوں نے خود مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ جاکر ہر چیز کو دیکھا اور انجینئری قاعدے سے ناپ کر اسکا سطحی خاکہ تیار کیا ہے، آخر میں عرب کا ایک نقشہ جو مصر کے خلیفہ کے سفر کا نتیجہ ہے، بلاک کے ذریعہ سے چمڑے کے کاغذ پر چھاپا ہوا لگایا گیا ہے،

کاغذ اور سامان طبع کی گرانی کے باعث لاگت زیادہ آئی ہے، صرف ایک جلد پر آٹھ ہزار روپیہ کے

مقالہ

ہندوؤں کی علمی و تعلیمی ترقی

میں
مسلمانوں کی کوششیں

(۳)

آج کی بزم علمی کا افتتاح ایک فیچر مورخ کی تقریر سے ہوتا ہے، تمدن ہند کا مصنف موریلیان اپنی کتاب کے تیسرے باب میں ہندوؤں کے علوم و فنون پر حسب ذیل تنقید کرتا ہے:-

”ہم نے تمدن عرب میں جتنے باب علوم و فنون پر لکھے ہیں، انکی توقع اس کتاب میں نہیں ہو سکتی، چونکہ عربوں نے یونان دروم کے قدیم علمی ذخیرہ کو خود بہت ترقی دی، اور اسکے بعد اسکو یورپ کے دارالعلوم تک پہنچایا، اسلئے ہمیں انکے زمانہ حکومت کی علمی ترقیوں میں ایک خاص دلچسپی تھی، اور اس وجہ سے ان ترقیوں کا بیان بھی تفصیل سے کیا گیا تھا، ہندوستان کے علوم کی یہ حالت نہیں ہے، برخلاف اسکے، انکے علوم کے متعلق جو قدیم رسے تھے، اس میں بہت کچھ ترسیم ہو گئی ہے اور ہمیں معلوم ہو گیا ہے کہ انکے علمی خیالات ان اقوام سے لئے گئے ہیں جنکے ساتھ انکو تعلق پیدا ہوا اور خود ہندوؤں نے اس میں کچھ اضافہ نہیں کیا، پس کسی خاص زمانہ کے ہندی علوم کی تحقیقات کرنے کے یہ سنی ہونگے کہ ہم ان اقوام کے علوم کی تحقیق کریں جنکا تعلق اس وقت ہند سے تھا اور یہ ایک ایسی بحث ہے جو ہماری کتاب کے مقاصد سے خارج ہے، جو کچھ ہم ہندوؤں کے دماغی حالت کے متعلق لکھ چکے ہیں، اس سے بآسانی سمجھ میں آئے گا کہ انھوں نے کیوں ان علوم میں جو انہیں باہر سے حاصل ہوئے کوئی ترقی نہیں کی، ہندو دماغ جو فلسفہ میں نکتہ رس اور فنون میں

تیز فہم ہے اس خاصیت سے جب کا نام مادہ تحقیق ہے، اور جسکے اوپر علوم کا دارومدار ہے بالکل عاری ہے ہمیشہ سے ہندوؤں میں اصلی علوم کی کمی رہی ہے، ان میں دوسروں کی تحقیقات کو حاصل کر لینے کا تو پورا مادہ ہے، لیکن اس درجے سے یہ کبھی آگے نہ بڑھ سکے، وہ دو قویں جن سے ہندوؤں نے اپنے علوم اخذ کئے، یونانی اور عرب معلوم ہوتے ہیں، یہ نہیں معلوم ہے کہ یونانی علوم ہند میں کونکر پہنچے، لیکن شمال مغربی ہند کی عمارات کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہندوستان کے تعلقات بیکٹیریا کے ساتھ مدت دراز تک قائم رہے، بہت ہی قرین قیاس ہے کہ اسی ذریعہ سے یونانی علوم ہند میں آئے، ”وراء مہر جو نہایت قدیم ہندو مہندس ہے اور جو اچین میں چھٹی صدی عیسوی میں تھا، اپنی ہیئت کی کتاب میں یونانی اصطلاحیں استعمال کرتا ہے، اور یونانیوں کی طرف اشارہ کرتا ہے، عربوں کا علم کس طرح ہند میں آیا اسکا سمجھنا زیادہ آسان ہے، سنہ مسیحی سے بہت پہلے عربوں کے تجارتی تعلقات ہندوستان سے قائم تھے، اور عرب ہی مشرق اور مغرب کے باہم ملنے کے ذریعہ تھے، اسکے بعد جب مسلمانوں نے تمام قدیم دنیا کو فتح کر لیا تو یہ تعلقات مثل سابق کے قائم رہے، اور ہمیں عربی مورخین سے معلوم ہوتا ہے کہ خلفائے بغداد کے دربار میں متعدد ہندو علماء موجود تھے، اس سے بھی مابعد زمانہ میں جب مسلمانوں نے ہندوستان پر حکومت حاصل کی تو علماء اسلام علوم کو برابر ملک میں پھیلاتے رہے، مثلاً گیارہویں صدی عیسوی میں البیرونی نے جب کا زمانہ محمود غزنوی اول فاتح ہندوستان کا ہے، تمام ملک میں سفر کیا، اور علوم عربی کو جو اس وقت بہت وسیع ہو گئے تھے، کیونکہ ان میں نہ صرف قدیم دنیا کے علوم موجود تھے بلکہ خود عربوں کی تحقیقات شامل ہو گئی تھی، ہندوستان میں پھیلا یا، گیارہویں صدی عیسوی کے بعد سے کہنا چاہیے کہ ہندی علوم سے مراد عربی علوم ہیں، پس ہم کہہ سکتے ہیں کہ ہندی علوم جنکی ابتدا پانچویں صدی عیسوی میں آریہ بہت کی ریاضیات سے ہوئی اور پھر ساتویں صدی میں

برہم گیت نے اسپر صاف کیا، اس زمانے سے لیکر آج تک انہیں مسائل سے بھرتے ہیں جو
ہندوین ان دو ذریعوں سے آئے، اس وقت ہمارے پاس ہندو علوم کی شہور تصانیف موجود ہیں
اور ان سے معلوم ہوتا ہے کہ ہندوؤں نے خود ان علوم میں زیادہ ترقی نہیں کی کسی نہایت
خیال کیا جاتا تھا کہ ہندوؤں کا علم ہیئت بہت کچھ کامل ہی، اور قدیم ہے، لیکن اب یہ خیالات قائم
نہیں رہے، اور ان پر بحث کرنا بے فائدہ ہوگا، اگر ان تصانیف میں کوئی نیا مسئلہ بیان کیا گیا
تو محض انتشار اور بلا دلیل، مثلاً آریہ ہٹ چند سطروں میں زمین کی محوری حرکت روزانہ کا ذکر کیا،
لیکن کسی قسم کا ثبوت نہیں دیتا، اسی طرح بارہویں صدی عیسوی میں سجھاسکر چاریہ نے اس طریقہ
حساب کی طرف جس کو کلیل کہتے ہیں اشارہ کیا ہے، لیکن اس سے آگے نہ بڑھا،
جو کچھ اوپر بیان ہوا اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہندوؤں نے علوم میں کسی قسم کی جدت نہیں
پیدا کی، جب انکی ذاتی تحقیقات کچھ نہیں ہو تو پھر انکے علوم سے بحث کرنا اور محض ایسے مسائل پر
ذکر کرنا جو عربوں اور یونانیوں کی تحقیقات سے لئے گئے ہیں محض لاجمل ہی، اگرچہ ہندو علوم میں
کم ہیں لیکن علمی طور پر انھوں نے بہت بڑی ترقی کی،

عبارت بالامین عربوں سے مانسہ موصوف کی مراد "مسلمان" ہیں، یہ غلط اصطلاح دوسرے
یورپین مصنفوں کی زبان و قلم پر بھی چڑھی ہوئی ہے، ہندوستان کے ساتھ قدیم عرب تعلقات کا جو
ذکر مصنف نے کیا ہے اس سے اسکا اشارہ اُس زمانہ قبل اسلام کی طرف ہی جب مشرق و مغرب یا
ہندوستان و چین اور روم و یونان کے درمیان عرب تاجر سفیر اور متوسط کی خدمت انجام دیتے تھے
یورپ کا مال وہی ہندوستان و چین لیجاتے تھے، اور وہی ہندوستان کی مصنوعات کو یورپ کے ہاتھوں
میں دیتے تھے، اسکا لازمی نتیجہ یہ ہونا چاہیے تھا کہ قدیم ہندوستان، قدیم عرب کے تمدن کسی نہ کسی قدر متاثر
اس متاثر کے آثار و علامات ہندوستان کے سنگی کتبات اور تحریری اوراق دونوں میں ملتے ہیں

ہندوستان کی پرانی سے پرانی تحریر اس وقت وہ خطوط اور کتبے (انسکریپشن) ہیں جو مگدھ (بہار) کے
موریہ خاندان کے راجہ اسوکا (۲۵۳ ق م) کے مذہبی فرامین کی صورت میں ہندوستان کے پورے
طول و عرض میں پشاور سے گجرات و وکن تک پہاڑوں پر اور لاٹوں پر کندہ ملتے ہیں، محققین فن خط
رکیر کٹر کا بیان ہے کہ ہندوستان کا یہ قدیم خط سامی خطوط کی شاخ آرامی خط سے ماخوذ ہے، لیکن
خطوط کی زبان پالی ہے، یعنی قدیم بہار کی زبان جو بودھ کی مذہبی زبان تھی،

تمام آریہ تحریریں بائیں سے دائیں طرف لکھی اور پڑھی جاتی ہیں، لیکن عجیب بات یہ ہے کہ یہ
کتبے، سامی تحریروں کی طرح دائیں سے بائیں طرف لکھے ہوئے ہیں، اور اسی طرح سے پڑھے جاتے ہیں
یہ اس بات کا دوسرا ثبوت ہے کہ ہندوستان کا قدیم سرمایہ تحریری اپنے وجود و بقا میں عربوں کا نمونہ کہہ سکتے ہیں
ہمارے دعویٰ کے ثبوت کے لئے اس سے زیادہ عجیب تر اور زیادہ تر وہ دستاویز ہے جو مہا بھارت
کی عدالت عالیہ سے ہکمل سکی ہے، ستمبر ۱۹۵۶ء کے گیارہویں سولاس میں سوامی دیانند کچھن
مہا بھارت میں جب کورون نے لاکھ لاکھ گھرنے پر پانڈوں کو اسکے اندر پھونک دینا چاہا تو بدبختی یہ پیش نظر کہ
عربی زبان میں بتایا، اور بدبختی نے اسی عربی زبان میں انکو جواب دیا، سوامی جی کا بیان اگر صحیح ہے تو
ہکونایت خوشی ہے کہ ہم ملچھوں کی زبان کسی زمانہ میں اس قدر مقدس بھی تھی کہ دیوتاؤں کے بڑے بڑے
اوتار اسکو بولتے تھے، اور اس میں ایک دوسرے سے لازمی باتیں کہتے تھے،

سہر حال یہ قصے تو تاریخ کی یاد سے پہلے کے ہیں، خدا جانے ابکی بدگمان دنیا ان کامیابیوں کو سچ بھی
مانگی یا نہیں، اسلئے ہمدردانہ اسٹان چھپرانی چاہیے جو تاریخ کے ہوش کی باتیں ہیں، مسلمانوں کے آفتاب
دولت نے ہندوستان کے افق سے طلوع ہو کر خاک میں جو روشنی پھیلانی ہم چاہتے ہیں کہ تاریخ کے منٹوری شیشہ کے
ذریعہ سے اسکی تحلیل کر دیں تاکہ ہر صاحب بصیرت کو نظر آجائے کہ واقعہ کیا ہے، مسلمانوں نے ہندوستان کو

جن علوم کو پیدا کیا اور جس تعلیم کو رائج کیا، ترتیب وار ہم اسکی تشریح کرنی چاہتے ہیں، اسکی بہتر اور آسان صورت یہ ہے کہ اس عہد کے ہندو مصنفین کا جائزہ لیا جائے اور دکھایا جائے کہ مسلمانوں کے عہد حکومت میں انکی کیا تعداد تھی، کیا حیثیت تھی، کیا نوعیت تھی، اور کسی پچھلے زمانہ کی تعلیمی حالت کی تشریح کیلئے اسکے سوا کوئی اور تدبیر نہیں،

ہم کو اس سے انکار نہیں کہ مسلمانوں کے عہد سے پہلے ہندوستان میں مصنفین موجود تھے اور انکی خاصی تعداد ہے، انکی ابتدا بدھ مت کے زمانہ معراج سے ہوتی ہے، قدیم ہندوستان میں کہیں کہیں جو مدارس قائم تھے، جکا ذکر چینی سیاحون نے کیا ہے وہ اسی مذہب کے درگاہ تھے، شکر اچا نے بدھ اور جین مت کو متاثر جب ویدک دھرم کا دوبارہ پرچار کیا، اور سنسکرت زبان نے بدھ والوں کی پالی کو ہٹا کر خود اسکی جگہ یعنی شروع کی تو اس جوش و بہان نے طبیعتوں کو تصنیف و تالیف کی طرف رجوع کیا، اور سنسکرت زبان جو پہلے صرف دعاؤں، بھجوں اور مন্ত্রوں پر مشتمل تھی وہ علوم و فنون پر بھی حکمران ہوئی، تاہم مذہبی کتابوں سے قطع نظر کہ اسکا خالص سرمایہ تحریری اتنا بھی نہیں جو چند الماریوں کی زینت ہو سکے، ہر علم پر پختہ لوجی اور افسانوں میں ملی جلی دو دو تین تین کتابیں تھیں، اس دعویٰ کی دلیل سنسکرت دان علماء اسلام اور مستشرقین پورپ کے بیانات ہیں، اور سنسکرت کی سرزمین کی موجودہ پیمائش علی ہے،

مسلمانوں نے انکو بتایا کہ افسانہ اور کہانی سے الگ کر کے علوم و فنون پر خالص علمی کتابیں بھی لکھی جاسکتی ہیں، اکثر قدیم تصنیفات صرف برہمنوں کی ملکیت تھیں، وسعت تعلیم نے برہمنوں سے نکل کر ہندوستان کے دوسرے طبقوں کو بھی یہ علمی آزادی بخشی گئی، اولاً جیسا کہ ہرئی چیز کا قاعدہ ہے مسلمانوں کی زبان سیکھنا برہمنوں نے ناجائز قرار دیا تھا، اشوک سائے گئے کہ مسلمانوں کی زبان سیکھنا، اور چینوں کے مندھین جانا

۱۷ بیرونی کی کتاب ہندو بدھ مت کی آئین گری کا دفتر سوم، ۱۷ شلاتن ہند، انسائیکلو پیڈیا لفظ انڈیا، ۱۷ دکن کالج پوزین سنسکرت کی طبیعت اور تعلیمی کتابوں کا سب سے بڑا ذخیرہ، مذہبی کتابوں اور مکرر نسخوں کو ملا کر ۸۸ کتابوں کی تعداد ہے،

ست ہاتھی کے آگے پڑنے سے زیادہ خطرناک ہے، تاہم جیسا کہ پہلے نمبر میں ہم نے تفصیل بیان کیا ہے کہ رفتہ رفتہ یہ تعصب ہندوؤں سے کیونکر دور ہوا، اور میکرون برس کے بعد سکندر لودوی کے زمانہ سے فارسی تعلیم نے ان میں عام اشاعت پائی،

اسلامی علوم میں سب سے پہلے تاریخ کا ذکر کرتے ہیں:

تاریخ

تاریخ وہ فن ہے جسکی طرف قدیم ہندو دماغ نے کبھی توجہ ہی نہیں کی، لیسان تو کتا ہو گا اسکے لئے ہندوؤں کا دماغ ناموزون معلوم ہوتا ہے، آریہ ورت انسانیت کا غلبہ کا نہایت قدیم گوارہ ہے اگر یہاں انسانوں کے پچھلے تاریخی کارناموں کو محفوظ رکھنے کی لیاقت ہوتی تو بہت سے قدیم عقدے آج ہمارے لئے پیچیدہ نہ ہوتے، ہندوستان کی پرانی داستان سننے کے لئے ہیکو یونان اور چین کے سیاحون کے پاس جانا پڑتا ہے، خود ہمارے گھر میں اپنی دنیا کی پچھلی زندگی سے واقفیت حاصل کرنے کا کوئی ذریعہ نہیں ہے ویدوں کے کہنے اور اق، منو ساشتر کے قانونی دفعات، مہا بھارت کے رنگین صفحات، رامائن کی پردرد کہانیاں، اور اپنیشد کی پیاری پیاری باتیں، ان میں سے کوئی چیز قدیم ہندوستان کی تاریخ کا ہیکو پتہ نہیں دیتی،

آغاز عالم سے زمانہ اسلام تک ہندوستان میں جو سیاسی انقلابات ہوئے، ملک کے صوبہ صوبہ پر جو حکمران فرمانروائی کر رہے تھے، بڑے بڑے عالم، فاضل اور پندت پیدا ہوئے انکے تاریخی حالات کا آج پتہ لگانا چاہو، صحیح تاریخ ولادت، وفات اور سوانح حیات جانا چاہو تو قیاس کے سوا کوئی روشنی تمہاری پہنائی نہ کر سکیگی، پر انوں سے صرف برہمنوں اور ہینوں کے کچھ حالات معلوم ہوتے ہیں لیکن وہ تاریخ نہیں،

لیکن اسی غیر تاریخی ملک میں جب مسلمانوں کا قدم آتا ہے تو یہاں کا آسمان وزمین بدل جاتی ہے،

۱۷ سیارتھ پرکاش، سمولاس ۱۱، ۱۷ مدن ہند صفحہ ۳۳۹،

آریہ ورت کا ذرہ ذرہ چمک اٹھتا ہے، مسلمان سلاطین، احرار، علما، شعرا اور دوسرے اکابر بجا ہمارے سامنے تو اس وقت یورپ اور ہندوستان کے مادی کتب خانے نہیں، صرف چند کتابدہ، بالکل پورے ایشیا تک چھوڑ کر مسلمان مورخوں اور تذکرہ نویسوں نے خود ہندو راجاؤں، پندتوں، شاعروں اور امیروں کو سوائے کلکتہ، اور لندن کے کتب خانوں کی فہرستوں کے معلومات ہیں، تاہم انھوں نے ہندو زبان کے فارسی حالات اس قدر لکھے ہیں کہ یہ بآسانی دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کی آمد سے پہلے ہزار ہا سال تصنیف کے (جو بعد اسلامی کے علمی تعلیمی کوششوں کے نتائج علی ہیں) حالات بہم پہنچائے ہیں وہ کس قدر حیرت انگیز ہندو قوم پر گذرے، اس زمانہ کے (میتھالوجیکل) تمام ہندو علما اور احرار کی فہرست جتنی طویل بنائی جائے، سب سے پہلے جو اس عہد کے ہندو مورخین کا تذکرہ کرنا ہے،

مسلمانوں کی آمد کے بعد صرف آخری ۵۰۰ برس کے عرصہ میں اس سے دو چند بلکہ سہ چند بڑی فہرست راج ترنگنی | پیش نظر مواد جہاں تک ہماری اعانت کرتے ہیں، معلوم ہوتا ہے کہ ہندوستان کی سب سے پہلی تاریخ احوال تاریخی پیش کیا جاسکتی ہے، صرف تیموریوں کے زمانہ میں جو ہندو احرار اور علماء گذرے ہیں ان کی ہندی قلم نے لکھی وہ کثیر کی تاریخ راج ترنگنی ہے، یہ کتاب ہندی میں سلطان زین العابدین والی کشمیر کے حالات و بیانات دو تین جلدوں میں سما سکتے ہیں، ہندو فارسی شعراء کے نام و سوانح با این ہمہ زمانہ میں لکھی گئی تھی، سلطان ۱۲۵۰ء میں تخت نشین ہوا تھا، مصنف کا نام لکھا ہے، اکبر جب کشمیر گیا ہی بیگانگی ہمارے فارسی تذکرے جو خاص مسلمانوں کے قلم سے نکلے ہیں اس قدر سنا سکتے ہیں کہ آپ سنتے سنتے یہ کتاب اسکے دربار میں پیش کی گئی، اور اسکے حکم سے اسکا فارسی میں ترجمہ ہوا، ابوالفضل کا بیان ہے کہ اس میں گہرا اٹھین گے،

آج یورپ کے دعویٰ آزادی و مساوات کے شور و ہنگامہ نے دنیا کو چھلایا ہے، ممالک مفتوحہ پر کتاب اسی کوشش کا ثمرہ نورس تھی، اشاعت تعلیم کی یہ کثرت انکا بیان ہی کہ صرف ہمارے دور حکومت کی خصوصیت ہے، ہم کہتے ہیں بجائے اصل متن کتاب فرانس اور ہندوستان میں چھپ گئی ہے اور فارسی نسخہ بھی بطبع ہے، اور درست ہے، جاؤ اور انگریز قلم کے تصنیفی فہرست کا ایک ایک ورق پڑھ ڈالو، انکی انسائیکلو پیڈیا میں الٹ پلٹ جی داس | بابا لال گرو، شاہجہان کے زمانہ میں ایک عارف جو گئی تھے شہزادہ داراشکوہ انہیں کا انکی تاریخ اور تذکروں کو چھان ڈالو، اس شخص، اس تلاش، اور اس محنت کے بعد حکومت کو کہ معذور انگریز قلم پر یہ لال جی داس، بابا لال گرو کا چیلہ تھا، بابا کا سنہ پیدائش ۱۶۱۳ء ہے، ۱۶۵۹ء تک وہ آبجیات نے تہا، کتے، طیار، فضلاء، اور شعراء کے نام زندہ کئے ہیں، اور کہتے اس قابل سمجھ گئے ہیں کہ زندہ تھے، لال جی داس نے ۱۶۵۹ء میں گرو کے حالات و ملفوظات کو فارسی میں جمع کیا، گوہر منت کلکیشن حکمران قوم اپنی شاہی زبان میں اور اس پریس کے عہد میں انکے تذکرے لکھے، پھر کیا ظالم، بت شکر، لائبریری میں اسکا ایک نسخہ ۱۸۳۰ء جلوس عالم شاہی کا لکھا ہوا موجود ہے،

اور بیچ مسلمانوں کی یہ علمی آزادی و مساوات نہ سمجھی جائیگی کہ انھوں نے مسلمانوں اور ہندوؤں دونوں قلموں کو بے ادبی دلی | شہزادہ داراشکوہ کا میر غنشی تھا، بعضوں نے اسکا نام بھوانی داس لکھا ہے، کتب خانہ آصفیہ کے فضلاء کو ایک نظر سے دیکھا اور اس حکمران قوم نے اپنی شاہی زبان کے علمی درباروں میں دونوں کو پہلو پہلو کر کے فہرست نویس نے دلی رام گو ساہین داراشکوہی نام بتایا، بیوانی اور بھوانی تو کتابت کی تصحیف ہے، ولی علاوہ ازین مسلمانوں کے تاریخی ذوق نے ہندوؤں میں اس فن کی تعلیم و ترقی کا وہ جوش پیدا کیا کہ اسکا تخلص نام میں داخل ہو گیا ہے، اس نے شاہان دہلی کی تاریخ لکھی ہے، کتاب کا نام راجا ولی ہے، آج بھی اگر یورپ اور ہندوستان کے کتب خانوں کا جائزہ لیا جائے تو ایک بڑا گران قیمت سرمایہ فراہم ہو سکتا ہے، تاریخ ہندوستان، نو لکھ جلد، ۱۹۰۳ء، آئین اکبری، نو لکھ جلد، ۱۹۰۳ء، دکن کالج لائبریری کینڈاک، صفحہ ۱۹۹،

کتاب مستند ہے، اور بہت سی معتبر کتابوں میں اس کے حوالے ہیں، اسکے قلمی نسخے اکثر لکھنؤ میں موجود ہیں۔
 راسے بندر بن | راسے بہار راسل کا بیٹا تھا، بھار راسل نے سترہ جلسہ شاہجہانی میں حسن خدمات کے صلہ میں
 راسے کا خطاب پایا تھا، داراشکوہ نے اسکو اپنا دیوان مقرر کیا تھا، اسکے بیٹے بندر بن کو عالمگیر نے تربیت کر
 اور راسے کا خطاب بخشا، بندر بن نے لب التوا لکچ کے نام سے اپنی ایک بہترین یادگار چھوڑی ہے،
 ایسرواس | قوم ناگزہ پٹن کا باشندہ تھا، وہ خود کتاہو کہ بچپن سے ۳۰ سال کی عمر تک وہ قاضی شیخ الہ
 ابن عبدالوہاب المتوفی ۹۲۷ھ کی خدمت میں حاضر ہو کر تحصیل علم کرتا رہا ہے، امراراد راعیان دولت
 قاضی صاحب کی خدمت میں آیا کرتے تھے انکے مباحثات اور گفتگوؤں کو بغور سنتا تھا، اور اسے فوائد حاصل
 کرتا تھا، تکمیل علم کے بعد ایسرواس، شجاعت خان حاکم گجرات کی وساطت سے جو دھپور کا امین مقرر
 ہوا، وہ ہاتھ جو ۳۰ برس تک صرف قلم سے مانوس رہا تھا، تدار کے قبضہ پر بھی مضبوط تھا، اس نے میدان
 جنگ میں کامیابی حاصل کی، بادشاہ کی طرف سے بیڑ میں اسکو جاگیر عنایت ہوئی اور وہ سب نیم صدی افسر مقرر ہوا، عہد عالمگیر کی
 اس زمانہ میں ہمارا فوجی افسر چھوڑی ۳۰ سال کا جوان بلغم نظر آتا ہی اور فتوحات عالمگیری نام ایک بڑی تصنیف اپنی یادگار چھوڑا
 بہیم سین کا لیتھ | رگھونندن داس اسکے باپ کا نام تھا، ۲۳ جلسہ جلوس شاہجہانی (۱۶۵۷ء) برہانپور دکن میں
 پیدا ہوا تھا، اسکا ایک عزیز بھگنداس عالمگیر کے دربار میں دیوان تھا، اور دیانت راسے کے خطاب سے
 ممتاز تھا، بہیم سین نے ہندو کے حاکم راؤ دپت کی سرکار میں نوکری کی، راؤ دپت دکن کی لڑائیوں میں
 نہایت کارآمد سردار ثابت ہوا تھا، عالمگیر نے راؤ کے خطاب کے ساتھ تین ہزار فوج کا افسر بنا دیا،
 بہیم سین کو کالیتھ تھا لیکن قلعہ نالڈرک کی قلعہ داری اس نے نہایت خوبی سے کی، ۲۲ جلسہ میں نوکری
 مستفی ہو کر اپنے وطن میں گوشہ نشین ہو گیا، اور اب موقع آیا کہ تلوار کی بجائے قلم کا حق ادا کرے، دلکشائے
 نام سے عہد عالمگیری کی تاریخ لکھی جو اب تک موجود ہے،
 مرزا نول عاجزا | باشندہ کشمیر اپنی تصنیف کے دیباچہ میں لکھتا ہے کہ ایک مدت سے شرفائے کشمیر کا قلعہ تھا

انکے وطن کی ایک تاریخ لکھدوں، بالآخر ہر گان وطن کے اصرار سے مجبور ہو کر میں نے یہ بارامانت اٹھالیا ہی
 زمانہ میں عارف خان کشمیر کے دیوان اور نائب صوبہ دار کے حکم سے ملک جید نے سنسکرت سے کچھ مواد فراہم کیا تھا
 وہ میرے حوالہ کیا گیا، میں نے اسکو دیکھا تو قابل اصلاح نظر آیا، بالآخر حاصل سنسکرت سے مقابلہ کر کے اسکو بھی اپنی
 کتاب میں شامل کر لیا، ۲۳ جلسہ میں تاریخ کتیمیل کو بھی،

منشی ہیرن گروہر داس | مستند خان کے منشی تھے، مستند خان نے بہائیوں کی لڑائی میں عالمگیر کا ساتھ دیا تھا، ان
 ولان کے بعد ۱۱۷۷ھ میں وہ گوالیار کا حاکم مقرر ہوا، منشی ہیرن نے اس تقریب سے اسی زمانہ میں گوالیار کا
 کتاب لکھی، جہیں راجہ بکرماجیت کے ۳۳۷ برس بعد سے لیکر مستند خان کی حکومت کی زمانہ تک گوالیار کی تاریخ
 مرتب کی،

جسوت راسے | ولد بھگونت راسے، ولد سندھ داس منشی لاہوری فارسی زبان کا فاضل اور شاعر تھا، پہلے پرتل خان
 یہاں نوکر تھا، ۱۱۷۷ھ میں کرناٹک گیا اور نواب سعادت اللہ خان کے دربار میں رسائی پیدا کی اور ایک
 مدحیہ قصیدہ پیش کیا، نواب نے قدر دانی کی اور جسوت راسے نے وہیں سکونت اختیار کر لی، اور سعید نامہ کے
 نام سے نواب سعادت اللہ خان اور انکے خاندان کی تاریخ لکھی،

منشی شا کر لال | ولد بھوج داس کا لیتھ، ماتر ضلع برہان پور کا رہنے والا تھا، ۲۳ جلسہ میں اس نے ایک کتاب
 لکھی جسکا نام ”دستور العمل شاہنشاہی“ رکھا، اس میں اس نے ہندوستان اور دکن کے واقعات بطور فہرست
 ترتیب دیے ہیں،

منشی سوجان راسے کھتری | یہ شاہنشاہ عالمگیر کے زمانہ میں تھا، خلاصۃ التوا لکچ کے نام سے ایک نہایت ضخیم اور
 مفصل تاریخ ابتدائے عالم سے لیکر شاہنشاہ اورنگ زیب کے عہد تک لکھی، اور اس کو شش اور محنت سے
 لکھی کہ وہ مستند کتابوں کی فہرست میں داخل ہی، منشی موصوف اپنے کو پٹیل کہہ رہے والے تھے، اس
 کتاب کا قلمی نسخہ جید راباوا اور لندن کے کتخانہ مشرقی میں موجود ہے، ۲۳ جلسہ میں وفات پائی،

بندربین داس | بندربین داس بہادر شاہی، بہادر شاہ اول کے درباری، متوسلین میں تھا، شہرہ جوس عالمگیری مطابق ۱۱۳۵ھ میں اس نے خلاصۃ التواریخ نام کتاب لکھی، اس میں ہندوستان کی تاریخ آریوں کے قدیم زمانہ سے لیکر عہد عالمگیری تک ترتیب دی ہے، عربی آمیز فارسی عبارت اس خوبی سے لکھی ہے کہ ایرانی قلم کا سپرد ہوکا ہوتا ہے، مقدمہ میں اپنے ماخذ گناے ہیں، واقعات کا نہایت استقصا کیا ہے، اس کتاب کا ایک ناگزیر نسخہ ۱۳۳۹ھ کا لکھا ہوا ویسہ (بہار) کی اصلاح لائبریری میں موجود ہے،

جکچون داس | ولد منیر داس، باشندہ گجرات، محمد مظہر شاہ کی سرکار میں ڈاک کا ہتھم تھا، چونکہ خفیہ سرکاری کاغذات اس کی نظر سے گذرتے تھے اسلئے اس کو واقعات کے جمع کرنا شوق پیدا ہوا، ۱۱۹۹ھ میں بہادر شاہ اول نے لاہور کے دربار میں باریابی بخشی، اور وقایع نگاری کی خدمت پر اس کو مامور کیا، ۱۲۰۰ھ میں اس نے اپنی محنتوں کا ثمرہ منتخب التواریخ کے نام سے لکھ کر پیش کیا اس کے صلہ میں دربار شاہی سے خطاب و خلعت و انعام حاصل ہوا،

کامراج | ولد نین سنگھ، پھپھوند ضلع اٹاواہ اس کا وطن تھا، شہزادہ محمد اعظم کی سرکار میں مالوہ میں اس کو حاضری کا موقع ملا، اعظم الحرب کے نام سے اس نے شہزادہ کی ٹرائیون کے حالات لکھے، کامراج دیباچہ میں لکھتا ہے کہ بہت سے واقعات خود شاہی وقایع نگار نے اس کے لئے ہمہ پہنچائے، مصنف نہایت اخلاص اور عقیدت مندی کے ساتھ اپنے کتبوری دربار کا تین پشت سے نکلوا رہتا ہے،

کشن چندا خلاص کھتری | شاہجہان آبادی، شاگرد مرزا عبدالغنی قبول کشمیری، اس کا باپ چل داس فارسی کا شاعر تھا، کشن چند نے ہمیشہ بہار کے نام سے ۱۳۳۶ھ میں تذکرہ شعراء لکھا، اس میں اکبر سے لیکر محمد شاہ کے عہد تک کے فارسی شعراء کے حالات و سوانح ہیں یہ تذکرہ اس قدر مستند ہے کہ علامہ آزاد بلگرامی خزانہ عامرہ کی تالیف میں اس کو اپنا ماخذ قرار دیتے ہیں اور علامہ اس سے استفادہ کا اعتراف کرتے ہیں، اس کتاب کے نسخے باکلی پورا اور حیدر آباد کے کتب خانوں میں ہیں،

لال رام | باپ کا نام دولہ رام اور دادا کا نام رائے کھنن، رائے کھنن عالمگیری کے عہد حکومت میں کسی عہد پر ممتاز اور رائے کے خطاب سے مشرف تھا، دولہ رام بھی رائے کے خطاب سے مخاطب اور عہدہ داران شاہی میں داخل تھا، خود لال رام محمد شاہ کی سرکار میں نوکر تھا، ۱۱۹۹ھ میں تحفۃ الہند ایک مستند تاریخی کتاب لکھ کر دربار شاہی میں تحفہ پیش کی،

خوشحال چند | کسی زمانہ میں شاہ عالمگیری کے شاہی دربار کا دیوان تھا، ۱۱۹۲ھ اس کی تاریخ وفات ہی اس کی وفات کے بعد اس کی جگہ اسکے بیٹے کوٹی تاراج نادور الزمانی خوشحال چند کی بہترین تصنیف ہے،

ہیرالال خوشدل | یہ غالباً دکن کا باشندہ ہوگا، قطب شاہیہ دکن کی ماس نے منظوم تاریخ لکھی ہے، زمانہ وجود معلوم نہیں، دسویں صدی ہجری کے آخرین یا گیارہویں صدی کے اول میں اس کو ہونا چاہیئے، قطب شاہیہ کا زمانہ حکومت یہی ہے، یہ کتاب بنگال ایشیاٹک سوسائٹی کے کتب خانہ میں ہے،

ہمارا جہ کلیمان سنگھ | کلیمان سنگھ کا دادا رائے ہمت سنگھ دہلی کا ایک کالیستھ، امیر الامراء مصمصام الدولہ کی سرکار میں دیوان تھا، اسکے بیٹے شتاب رائے نے بڑا عروج حاصل کیا، دربار شاہی سے ممتاز الملک ہمارا شتاب رائے بہادر و منصور جنگ کے نام سے مخاطب تھا، اور سلطنت کی طرف سے صوبہ بہار کا ناظم (گورنر) مقرر ہوا تھا، خود بھی فاضل تھا اور فضلاء وقت کا قدردان بھی تھا، ۱۱۹۲ھ میں اس نے وفات پائی، اس کا بیٹا انتظام الملک ممتاز الدولہ ہمارا جہ کلیمان سنگھ بہادر و منصور جنگ کے نام صوبہ کی نظامت (گورنری) پر مامور ہوا، یہ بھی اپنے باپ کی طرح علم و دست تھا، خلاصۃ التواریخ اس کی تصنیف ہے، جس میں امیر تیمور سے لیکر اپنے زمانہ تک کے حالات اس نے لکھے ہیں، اس کی دوسری تصنیف واردات قاسمی ہے جو نظامت بنگالہ کی تاریخ ہے،

شیو داس لکھنوی | شیو داس نے شاہ نامہ منور کلام کے نام سے فرخ میر (۱۱۲۳ھ) اور محمد شاہ (۱۱۳۱ھ) کے زمانہ تک کے حالات لکھے ہیں، دربار شاہی میں بہت دنوں تک یہ منشی (سکریٹری) کے عہد پر متمکن رہی، روپ نرائن | ولد ہری رام کھتری، متوطن سیالکوٹ، اس نے ۱۱۷۹ھ میں ہندوؤں کے مقدس مقامات کے

حالات و کیفیات لکھے، کتاب کا اصلی ناظم برج مہاتم، اور تاریخی نام مخزنِ عرفان ہے،

راے چترن | قوم کا بیٹھ سکینہ، اس نے وزیر الممالک غازی الدین خان کی فرمائش سے ہندوستان کی تاریخ لکھی، اور اس کا نام چار گلشن رکھا، یہ کتاب چار گلشنوں پر منقسم ہے، گلشنِ اول بادشاہ ہند کے حال میں، گلشنِ دوم صوبوں کے حال میں، گلشنِ سوم دہلی سے چاروں طرف بڑے بڑے شہروں تک جو سرکین گئی ہیں، انکی پیمائش اور ایک ایک منزل کا حال، (یہ باب اس کتاب کا سب سے اہم حصہ ہے جو گلشنِ چہلم میں ہندو فقہروں اور جوگیوں کے حالات اور سلسلے، ۳۱۱ھ میں یہ کتاب اتمام کو پہنچی،

دنگا داس | باپ کا نام شیو شکر داس، سفینہ عشرت ایک فارسی تذکرہ کا مصنف ہے، ۳۱۱ھ میں تذکرہ تالیف پایا، عجب بہن کہ یہ حزمین کا شاگرد ہو،

اندروپ | ضلع نارتول (مدراس) کا ایک بہن تھا، کھالوجی بھونسلہ کے دربار میں کچھ دنوں نوکر رہا تھا، نصیر الملک نصیر جنگ کے معاملہ میں ناگپور سے الہ آباد آیا، یہاں اس نے ۳۱۲ھ میں میزانِ دانش لکھی جو جنگ کے اعتبار سے چار حصوں میں منقسم ہے،

منالال | ولد بہادر سنگھ، اس نے شاہ عالم کے دور حکومت کی تاریخ لکھی ہے، کتاب کا آغاز ۳۱۲ھ سے ہوتا ہے، جب شاہ عالم نے الہ آباد سے دلی کا رخ کیا ہے،

راے کیول رام | ولد رگناتھ داس اگر وال، اطرافِ دلی میں قصبہ کنا اسکا وطن تھا، ۳۱۲ھ میں اس نے تذکرۃ الامراء نام ایک کتاب لکھی، دیباچہ میں بیان کیا ہے کہ یہ کتاب شاہی روزناموں اور وقایع ناموں سے مرتب کی گئی ہے، دلپت راے | مخاطب بہ راؤ دلپت سنگھ، اسکا مولد احمد آباد گجرات ہے، اسکا باپ گلاب راے یہاں مقصدی تھا، دلپت راے عربی، فارسی، سنسکرت، پرکرت اور بہا کا زبانوں میں کامل دستگاہ رکھتا تھا، ۷۰ برس کی عمر میں جے نگر (جی پور) آیا اور ہمارا جہاد ہو سنگھ کے حکم سے ملاحت مقال لکھی شروع کی، ۳۱۱ھ میں ہمارا جہاد کے مرنے کے بعد اسکو تمام کیا،

(باقی)

اسلام اور نصرت کی کشمکش مملکت روس میں

(۳۱)

از مولانا عبد السلام ندوی

مکروا و مکرا للہ و اللہ خیر الماکرین

روسی سلطنت میں جو مسلمان بجز عیسائی بنائے گئے تھے، ان میں بنگلوگوں نے ابتدا میں اس جدید مذہب کو قبول کر لیا تھا، وہ اگرچہ قدامت زمانہ اور رویدین کے اختلاط سے بچتہ عیسائی ہو گئے تھے، لیکن حکمہ ہندار جدیدہ کے قائم ہو جانے کے بعد جو لوگ عیسائی بنائے گئے، ان پر عیسائیت کا رنگ بالکل بہن چڑھا، یہ لوگ تاریخی لباس پہنتے تھے، جمعہ و جماعت کا احترام کرتے تھے، مسلمانوں کی مساجد میں جاتے تھے، اور سب بڑھکر یہ کہ سرکاری طور پر عریضیاں دیکر عیسائیت کے دائرے سے نکلنا چاہتے تھے، حکومت کے کان اس صدا سے آشنا ہوئے تو اس نے انکو بجز عیسائیت پر قائم رکھنا چاہا، اور اسکے لئے مختلف تدبیریں اختیار کیں،

نکوس اول کے عہد میں یہ تدبیر اختیار کی گئی کہ ان مسلمانوں کو مسلمان آبادی سے دوردور مقامات میں منتقل کروایا گیا، کہ ان پر مسلمانوں کا اثر نہ پڑنے پائے، لیکن یہ تدبیر بالکل ناکامیاب ہی بلکہ انسانِ حمید علی مامتہ کے روئے اسکا اثنا اثر پڑا، نکوس ثانی کے اخیر زمانے یعنی ۳۱۱ھ میں سرکاری فرمان کے ذریعہ سے ایک مخفی انجمن قائم کی گئی، اور اس فرمان میں حسب ذیل ہدایات کی گئیں،

(۱) جو لوگ بڑے بڑے پادریوں کے ذریعہ سے عیسائی بہن ہوئے، انکو قرآن کے حکمہ روحانیت

نصارے میں بھیج دیا جائے، اور ہر ممکن طریقہ سے انکو دوبارہ عیسائی بنایا جائے،
(۲) جن بچوں کو اصطلاح ہنرین دیا گیا وہ بذریعہ پولیس جبراً انکے والدین سے لے لئے جائیں
اور انکو بھرتی بنایا جائے،

(۳) جن لوگوں کا نکاح عیسائی مذہب کے مطابق نہیں ہوا ہے، انکا نکاح دوبارہ عیسائی مذہب کے
مطابق پڑھایا جائے، اگر وہ اسپر راضی نہ ہوں تو زوجین میں تفریق کر دیا جائے،

یہ تدبیریں بھی بے اثر رہیں تو ۱۹۵۱ء یعنی الگزٹر شانی کے عہد سلطنت میں یہ انجن توڑ دی گئی
در اسی زمانہ میں صوبہ قزاقان میں توتوش کے ۴۰۳ آدمی علی الاعلان مسلمان ہو گئے، اب قصبہ

ضیا کے مسلمانوں نے بھی سرکاری طور پر عرضیان دین اور عیسائی مذہب کو چھوڑنا چاہا، دیکھا دیکھی
قرآن میں جو لوگ جبراً عیسائی بنائے گئے تھے، سب نے باضابطہ عیسائیت کے حلقہ سے نکلنا چاہا،

رفتہ رفتہ یہ ہوا تمام صوبوں میں چل گئی، اور ہر طرف سے اس قسم کی عرضیان گذرنے لگیں لیکن
بدقسمتی سے یہ عرضیان بادشاہ تک نہیں پہنچے پاتی ہتین بلکہ صوبے کے حکام خود انکو یہ کہہ کر یہ قانون کے

خلاف ہیں نامعلوم کر دیتے تھے لیکن جو لوگ عیسائیت سے سبزا ہو چکے تھے ان پر اس رد و کار کا
کوئی اثر نہیں پڑا، بلکہ اس یقین کی بنا پر کہ یہ جو کچھ ہو رہا ہے، خود بادشاہ کی بجزی ہیں ہو رہا ہے

برابری کو ششون میں سرگرم رہے، حکام نے دیکھا کہ ان کے دلوں میں عیسائی رسوم و عقاید
کسی طرح جاگزیں نہیں ہوتے، تو ایک طرف ان دعاۃ اسلام کو جو ان لوگوں کو اسلام کی طرف لٹنے

کی دعوت دے رہے تھے، بتدریج جلا وطن کرنا شروع کیا، دوسری طرف انجن روحانیت نصاریٰ کی
ہدایت کی کہ ان لوگوں کو وعظ و پند کے ذریعہ سے عیسائیت پر قائم رکھنے کی کوشش کرے، اب

عیسائی پادریوں نے ان لوگوں کے ساتھ اس قدر رعایت کی کہ انکا صدقہ تک معاف کر دیا لیکن
بالین ہمہ لطف و مہربانیاں عیسائی پادری ان لوگوں کی نگاہ میں اس قدر بغض ہو گئے تھے کہ وہ لوگ

انکی طرف دیکھنا بھی پسند نہیں کرتے تھے، بالآخر پادریوں نے عیسائی قوانین کی اجراء میں پولیس کی
قوت سے کام لیا، لیکن اسکے نتائج اس قدر خطرناک نکلے کہ چند ہی دنوں کے بعد سرکاری طور پر
پولیس کی مداخلت کی ممانعت کر دی گئی، اور گوا اسکے بعد بھی چند دنوں تک اس قسم کی سختیاں جاری
رہیں، لیکن نتیجہ ناکامی کے سوا کچھ نہ نکلا،

ایک طرف تو مسلمانوں کی طرف سے یہ کچھ ہو رہا تھا، دوسری طرف مسلمانوں کے علاوہ
جو غیر قزاق عیسائی بنالی گئی ہتین، انھوں نے بھی اسلام کی طرف اپنا میلان ظاہر کیا،

اب اس مذہبی شور و شعلے نے تمام روسیوں کو یقین دلادیا کہ جمعیت مسوئیر نے عیسائیت کی
اشاعت میں جو کوششیں کی ہتین وہ بالکل بے اثر رہیں، اور اس مقصد کے لئے جو وہ پیہ صرف

کیا گیا وہ بالکل ضائع ہوا، اسلئے خود بعض روسیوں نے اس جمعیت کی مخالفت شروع کی، اور
اخبارات میں اسکے خلاف مضامین شائع کئے، ایک روسی مضمون نگار نے ایک اخبار میں

لکھا کہ فلان تاجک سے فلان تاجک جمعیت مسوئیر نے ۴۵ ملین روپے صرف کئے، اور اس سے
صرف اس قدر فائدہ پہنچا کہ چند لوگوں نے عیسائیت کو قبول کیا، اور انکے نام بھی صرف مسوئیر کے

دفتر میں نظر آتے ہیں، عام طور پر انکا وجود محسوس نہیں ہوتا، بخلاف اسکے مختلف مذاہب کے ہزاروں
لوگ جو نشی عیسائی ہوئے، اور ان پر ایک جہ بھی صرف نہیں کیا گیا، اسلئے اگر یہ رقم سلطنت کے

دوسرے مصالح پر صرف کیجاتی تو اس سے بہت زیادہ فائدہ پہنچتا،
اسی زمانہ میں امریکہ اور انگلستان کے مشنری بھی روس کے اطراف و جوانب میں پھیل گئے

اور کوفیہ کا جال پھیلا کھاتا، اب انکے طرز تقلید اور اخبارات کی مخالفت نے روسی مشنریوں کو اپنی قدیم
روش کے بدلنے پر مجبور کیا، چنانچہ انھوں نے اس موضوع پر کثرت سے کتابیں، رسالے اور

مضامین لکھے، جمہین خصوصیت کے ساتھ حکام کو اپنے مقاصد و اغراض کی طرف متوجہ کیا اور

اسکونکے لئے ایک نہایت نیک کام قرار دیا، ان کو مستشرقین کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسیحیوں میں قرآن میں تقریباً سات سو آدمیوں کا جنین دین تعلیم اور بڑے بڑے پادری شامل تھے مجمع ہوا، اور اس مسئلہ پر بحث شروع ہوئی کہ تاتاری مسلمانوں میں کیونکر عیسائیت کی اشاعت کیجاسے، بعض شخصوں نے یہ رائے دی کہ جمعیت میونسیر کے مصارف سے تنہا چڑیا خانے قائم کئے جائیں، اور ان میں بظاہر اور مختلف قسم کے پرندے پالے جائیں، اور ان پرندوں کی تربیت و پرداخت کا انتظام تاتاری عورتوں اور انکے بچوں کے متعلق کیا جاسے، ان چڑیا خانوں میں مساجد و مکاتیب بھی قائم کئے جائیں، اور ان میں ایسے اساتذہ مقرر کئے جائیں جو ہمارا رنگ گائیں، ہمارے طریقے پر ناچیں، انکو روسی زبان کی تعلیم دیں، انکو انجیل کے ترجمے پڑھائیں، اور انکے ساتھ نہایت نرمی کا برتاؤ کریں، اس طریقہ سے ۵۰، ۶۰ برس یا زیادہ سے زیادہ سو برس میں ہم اپنے مقصد میں کامیاب ہو سکیں گے۔

بعض شخصوں نے کہا کہ تمام اخلاقی برائیاں مثلاً شرابخواری اور بدکاری وغیرہ روئین ہیں موجود ہیں، اسکے بخلاف تاتاری ہر قسم کے اخلاقی اور مذہبی اوصاف کے ساتھ متعصب ہیں ایسی حالت میں جب تک تلوار کی قوت سے کام نہ لیا جائیگا وہ لوگ روشنی سے نکل کر ہمارے غلام بن جائیں گے۔

سب سے اخیر میں ایک بڑے شخص نے کہا کہ اچلی تدبیر یہ ہے کہ تمام تاتاریوں کو روسی زبان کی تعلیم پر مجبور کیا جائے، بالخصوص انکے ائمہ و مدرسین کو اس وقت تک امامت و تدریس کی سند نہ دیکھاتے، جب تک وہ روسی زبان نہ سیکھ لیں، اس طرح ہم میں اور ان میں ہر قسم کا اختلاف و اتحاد پیدا ہو جائیگا، اور اسکے بعد ماہ اختلاف جو چیز بچائیگی وہ انکا اسلام اور ہماری عیسائیت ہوگی لیکن ہر قسم کے اتحاد و اتفاق کے بعد دوسری تدبیروں سے اس سناٹے و اختلاف کا رفع کر دینا

آسان ہوگا، اب اس رائے پر تمام حاضرین نے اتفاق کر لیا، اور اسپر عمل کرنیکی تدبیریں اختیار کیں، اس رائے کے کامیاب بنانیکے لئے پہلا مرحلہ یہ طے کرنا ہوتا کہ سلطنت کو اس پر راضی کیا جاسکے اگرچہ اس بنا پر کہ خود سلطنت مذہباً عیسائی تھی، وہ اسپر نہایت آسانی کے ساتھ راضی ہو سکتی تھی تاہم اس مقصد پر مصالح کا پُر فریب پردہ ڈالنا ضرور تھا، دوسری ضرورت یہ تھی کہ یہ مقصد ایسے دور اندیشی کے ساتھ حاصل کیا جائے کہ خود مسلمانوں کو اسکی خبر نہونے پائے،

پہلا مرحلہ انھوں نے اس طرح طے کیا کہ حکومت کو یہ یقین دلایا کہ جو سلطنت متحدہ مذہب اور متحدہ قومیت نہیں ہوتی، اسکو کبھی ثبات و استحکام حاصل نہیں ہو سکتا، روم و یونان کی عظیم الشان سلطنتوں کو اسی اختلاف مذہب اور اختلاف قومیت نے برباد کر دیا، روسی سلطنت بھی اسی قسم کے مختلف عناصر سے مرکب ہے، لیکن ان تمام عناصر میں عنصر غالب تاتاری مسلمان ہیں جو مدین اس ملک پر حکومت کرتے رہے ہیں، اور اب تک انکے دماغ میں حکومت کا فتنہ باقی ہے، اب اگرچہ انکی تمام مادی طاقتیں سلب ہو گئی ہیں، لیکن انکی روحانی قوت یعنی انکا مذہب، اور انکے علوم و فنون اب تک باقی ہیں، اور انکو ہر قسم کی علمی اور مذہبی آزادی حاصل ہے، بالخصوص کیتھرائٹس نے انکو ضرورت سے زیادہ آزاد کر دیا ہے، وہ اپنے مکاتیب و مدارس میں جو چاہتے ہیں پڑھتے پڑھاتے ہیں، ائمہ و مدرسین خود انتخاب کرتے ہیں، اور ہمارا کام صرف اس انتخاب کی تصدیق کرنا ہوتا ہے، یہی تاتاری اور دوسری قوموں پر بھی اثر و اقتدار رکھتے ہیں، اسلئے دوسری قوموں کا عیسائی بنانا انھی تاتاریوں کے عیسائی بنانے پر موقوف ہے، لیکن انکے عیسائی بنانیکے لئے صرف تین تدبیریں ہیں،

(۱) جب تک ائمہ، مدرسین، اور واعظین روسی زبان کی کافی تعلیم نہ حاصل کر لیں، انکو امامت تدریس اور خط و پند کی سند نہ دی جاسکے،

(۲) قضاۃ کے انتخاب کا حق جمعیت متحدہ سے سلب کر کے مجبور کیا جائے،

(۳) انکے مدارس و مکاتب ہماری نگرانی میں دیدیئے جائیں،

مسلمانوں کی آنکھوں پر پردہ ڈالنے میں انکو کوئی دقت پیش نہیں آئی، انھوں نے ان غریبوں کو یہ پٹی پڑھائی کہ جو لوگ امام، مدرس اور خطیب ہوتے ہیں وہ روسی حکومت کے ایک رکن ہیں، اور بچوں کی ولادت اور مردوں کی وفات کا رجسٹر انکے ہاتھ میں ہے، سال کے اخیر میں ان رجسٹروں کا روسی زبان میں ترجمہ کیا جاتا ہے، اور ترجمہ میں بہت سی غلطیاں کرتے ہیں، جنکی کوئی ذمہ داری ان پر عائد نہیں ہوتی، سلطنت انکے متعلق بہت سوالات کرتی ہے اور وہ روسی زبان میں ہوتے ہیں، اس بنا پر ائمہ و مدرسین وغیرہ کو روسی زبان کے سیکھنے سے چارہ نہیں، اسکے ساتھ کسی زبان کی واقفیت بجائے خود ایک مفید چیز ہے، اور شریعت اسلام میں اسکی کوئی ممانعت نہیں ہے، ان مخفی تدابیر کے بعد سلطنت کی طرف سے انکو اجازت مل گئی، اور وہ لوگ دوبارہ جمع ہوئے، اور اسکے متعلق ایک اسکیم مرتب کی جسکا خلاصہ حسب ذیل ہے،

(۱) روسی مسلمانوں کو اسوقت تک کسی جدید مکتب کے قائم کرنے کا اختیار حاصل نہیں ہے جب تک وہ ایک روسی مدرس ملازم نہ رکھیں جو انکے بچوں کو روسی زبان کی تعلیم دے،
(۲) روسی زبان کی تعلیم کی نگرانی روسی مکاتب کے انسپکٹر کے متعلق ہوگی،
(۳) سرکاری اور مذہبی خدمات کے لئے وہی لوگ منتخب ہو سکیں گے، جنکے پاس روسی زبان کی تعلیم کی سند ہوگی،

وزیر تعلیم نے یہ اسکیم بادشاہ کی خدمت میں پیش کی، اور وہ ان سے اس شرط پر منظور ہو گئی کہ وزارت داخلہ سے بھی اسکے متعلق شورہ کیا جائے، چنانچہ وزیر تعلیم نے اس اسکیم کو وزیر داخلہ کی خدمت میں بھیج دیا، اور ممکنہ جمیعت اسلامیہ سے درخواست کی کہ وہ اسکو نافذ کر دے، اس سے پہلے صوبہ آدفا کے انسپکٹر مکاتب نے مفتی سلیم گراے کو اس اسکیم کے نافذ کرنے پر

آمادہ کیا تھا، لیکن انھوں نے وزارت داخلہ کو لکھا کہ مسلمانوں کے محکمہ مذہبی کے قوانین کو بدلنا مناسب نہیں ہے، لیکن وزارت کی طرف سے انکو نمائش لگی کہ آپ مقبول دلائل کی بنا پر تامل کیے اور روسی زبان کے سیکھنے پر آمادہ کریں، اور جو لوگ اس میں رکاوٹ پیدا کرنا چاہتے ہیں انکو روک دیں، مفتی صاحب موصوف نے اگرچہ حسب ہدایت کو شش کر نیکا وعدہ کیا، لیکن اسکے ساتھ یہ بھی ظاہر کر دیا کہ یہ اسکیم موجودہ مدارس کے لئے موزوں نہیں ہو سکتی، اب مسلمانوں کو ان وسائل مخفیہ کا حال معلوم ہوا تو ایک عام شور مچا برپا ہو گئی، اور سب نے اس اسکیم پر عمل کرنے سے انکار کر دیا وزارت داخلہ نے اس فتنہ کے دبائیکے لئے مفتی موصوف کے ذریعہ سے ایک اعلان شائع کروایا جس میں یہ ظاہر کیا گیا کہ روسی زبان کی تعلیم نصرانیت کی اشاعت کے غرض سے نہیں دی جائیگی، خود بخاری میں اس قسم کی روایت ہے، جس سے یہود کے زبان کی تعلیم حاصل کر نیکا جواز ثابت ہوتا ہے، یہ اعلان شائع ہوا تو مسلمانوں کا اعتماد خود محکمہ جمیعت اسلامیہ سے اٹھ گیا، اور مفتی موصوف پر لعنت و ملامت کی بوچھاڑ ہونے لگی، اس اعلان کے ساتھ جمیعت میونسیر کے ارکان نے بھی متعدد اعلانات شائع کئے اور مسلمانوں کے مکاتب و مدارس کے انسپکٹر نے بھی قرآن میں ایک اعلان علماء کے نام شائع کیا جسکا خلاصہ تھا

(۱) چونکہ ان مدارس کے مدرسین روسی زبان نہیں جانتے، اسلئے ان میں ایک ایسا مدرس مقرر کیا جائیگا جو طلبہ کو روسی زبان سکھائے،

(۲) یہ مدرس صرف روسی زبان کی تعلیم دینگے، اس میں لکھنا اور بولنا سکھائینگے، اور علم حساب پڑھائینگے

(۳) جو مدرسے مشائخ سے پہلے قائم ہوئے ہیں، ان میں ان مدرسین کے مصارف کا بار خود اہل محلہ پر ہوگا، لیکن اسکے بعد جو مدرسہ قائم ہونگے، انکے قائم کر نیکی اجازت اسوقت تک نہیں جائیگی، جب تک ان میں روسی زبان کے معلم مقرر نہ کئے جائیں، اس بنا پر ہر اس گاؤں میں جس میں مشائخ پہلے مدرسہ قائم ہوا ہے، اسکے امام کو لازم ہے کہ وہ اس گاؤں کے باشندوں کو جمع کرے اور انکو

مسائل و مسائل

محبوب الارث

یتیم پوتون کی وراثت کا مسئلہ

(از جناب مولوی حافظ علی صاحب جیراچوری)

اہل السنۃ والجماعۃ کے قانون وراثت میں ایک مسئلہ محبوب الارث کا ہے، اسکی صورت یہ ہے کہ جو بیٹے باپ کی زندگی میں اپنی اولاد کو چھوڑ کر مر جاتے ہیں تو انکی یتیم اولاد اپنے دادا کے مرنے پر شہر طیکہ اسنے کوئی بیٹا چھوڑا ہو، اسکے ترکہ میں سے حصہ نہیں پاتی، مثلاً بروقت وفات مورث نے اگر ایک بیٹا اور ایک یتیم پوتا چھوڑا تو اس صورت میں سارے ترکہ کا وارث بیٹا ہوگا، اور پوتا بوجہ بیٹے کی موجودگی کے محبوب الارث یعنی وراثت سے محروم قرار دیا جائیگا،

اس مسئلہ کو فقہانے اگرچہ ایک مقررہ اور طے شدہ قانون بنا کر کتابوں میں لکھ دیا ہے اور اس میں کچھ چون و چرا کی گنجائش نہیں چھوڑی ہے، لیکن پھر بھی دیکھا جاتا ہے کہ عام طور پر مسلمان اس سے بیزاری ظاہر کرتے ہیں، اور جب دوسرے اہل مذاہب اعتراض کرتے ہیں، اور قانون اسلام کو یتیموں کے خاندان سے خارج کرینکا الزام دیتے ہیں تو مسلمانوں کو شرمندہ ہونا پڑتا ہے، اور کوئی معقول جواب نہیں دے سکتے۔

حال میں دو ایک قانون پیشہ اصحاب محبوب پوتے کی وکالت کیلئے اٹھے، بعضوں نے اسکی حمایت میں اخباروں میں مضامین بھی لکھے، کونسل میں بھی تحریک کی، لیکن قدامت پسند جماعت کے مقابل میں بہت جلد نفل کی طرح جس نے مجنون کو بیاہنے کیلئے ایسی کے قبیلہ پر چڑھائی کی تھی، ناکام میدان سے لوٹ کر اس غنیمت کی تفتاد واصل مضمون کی تحقیق پر علماء فاضلین کوئی بزرگ نجد کی اور دلائل کے ساتھ اسکو شکر کے ساتھ مستحق کرینگے

یہ دفعات سناوے، لیکن جو مدرسے اس مسئلہ کے بعد قائم کئے جائیں گے، اور اس گاؤں یا محلے کے لوگ روسی زبان کی تعلیم پر آمادہ ہونگے تو وہ بند کر دیئے جائیں گے، اسکے ساتھ ہر عالم کا یہ بھی فرض ہے کہ وہ ان سوالات کا جواب لکھ بھیجے،

(۱) فلاں گاؤں کا امام کون ہے؟ اس نے کہاں پڑھا ہے، کب سنبلی ہے، اور روسی زبان جانتا ہے یا نہیں؟

(۲) کون امام مدرسہ میں تعلیم دیتا ہے، اور کون بچوں کو انکے مکان پر پڑھاتا ہے؟

(۳) کیا تمہارے گاؤں میں کوئی مکتب یا مدرسہ ہے؟ اگر ہے تو کب قائم ہوا؟ اور کسکے مصارف سے چلتا ہے؟

(۴) کیا مدرسے پر کوئی وقف ہے؟

(۵) کیا اس میں روسی زبان کی تعلیم دی جاتی ہے؟

(۶) مدرسہ میں کتنے لڑکے محلے کے ہیں، اور کتنے باہر سے آتے ہیں؟

لیکن با این ہمہ مسلمان علماء روسی زبان کی تعلیم پر راضی نہیں ہوسے، تو وزارت تعلیم نے ذرا

داخلیہ کو علماء کی مخالفت کی اطلاع دی، اور لکھا کہ انکے لئے قانونی ساز تجویز کیجائے، وزارت داخلہ

سکے متعلق گورنر قزاقان سے رپورٹ طلب کی، اور اس سے خواہش کی کہ روسی زبان کے رواج

مناسب تدبیر اختیار کرے، اس نے جواب دیا کہ علماء چونکہ روسی زبان کو عیسائیت کی نشاۃ

ذریعہ سمجھتے ہیں، اسلئے اسکی مخالفت کرتے ہیں، اور مسلمانوں کے مدارس کے مقابل میں جو رد

مدرسے قائم کئے گئے ہیں، ان میں مسلمان بچوں کے بھیجنے سے انکار کرتے ہیں، ولایت قزاقان کے

ناظم دائرۃ المعارف کی رائے ہے کہ جو لوگ امامت اور مدرسے کے لئے تیار ہوتے ہیں، انکے لئے

صرف روسی زبان کی تعلیم لازم کیجائے بلکہ وہ یہ بھی اعتراف کریں کہ روسی زبان نہایت مفید

ہٹ گئے، اور بیچارہ پوتا کتا رہ گیا، ۵

بہم دل میں خوش کہ سبزہ تربت ہر اہوا وہ اس واسے روئے کہ ملکین بھی غم نہیں

میرے دل میں ابتداء ہی سے جسے میں نے فن دراشت کی تعلیم پائی تھی، یہ مسئلہ برابر کشکتا رہتا، اور اسکی بڑی وجہ یہ تھی کہ میرے ایک چھوٹی زاد بہائی جنکو بچپن ہی سے میرے باپ مان نے تربیت اور تعلیم میں میرا ہمراہ بنا رکھا تھا اسی مسئلہ کا شکار تھے، شیرخوارگی ہی کے زمانہ میں انکے والدین انتقال کر گئے تھے، لیکن دادا زندہ تھے، اور انکے اور بیٹے بھی تھے، بعد میں اگرچہ انکے نیکدل دادا نے انکی وراثت کے لئے باقاعدہ وصیت نامہ لکھ دیا، لیکن برادر مرحوم کی جوانا مرگی نے ان سب جھگڑوں کا خاتمہ میری توجہ اسی زمانہ سے اس مسئلہ کی طرف لگی رہی، اور متعدد لائل سے میری سمجھ میں یہ بات آگئی کہ یہ مسئلہ مغزو منشائے اسلام کے خلاف ہے،

حال میں مولانا احمد الدین صاحب امرتسری کی تحریروں نے جنھوں نے اپنے قرآنی لائل میں ثابت کیا ہے کہ یہ مسئلہ فقہ کی ایک ناقابل قبول غلطی ہے، میرے پرانے خیال کو بھرپور تازہ کیا، میں نے اسکو قلمبند کر لینا مناسب سمجھا، اس مضمون کی تکمیل میں مجھے مولانا سے موصوف کی تحریروں سے بہت کچھ مدد ملی،

محبوب الارث کا مسئلہ کوئی فرضی مسئلہ نہیں ہے، بلکہ اکثر شاہدہ میں آتا رہتا ہے، میرے پاس چونکہ فرائض کے سوالات بہت آتے ہیں، اس وجہ سے اس مسئلہ سے بھی کبھی کبھی واسطہ پڑتا ہے، بعض دفعہ تو ایسی دردناک صورت پیش آگئی ہے کہ باپ کے سامنے وہی بیٹا اپنا کوئی مضموم بچہ چھوڑ کر گر گیا جو اسکے بیٹوں میں سب سے لائق اور کا رگزار تھا، جس نے باپ کی خوب خدمت کی، اور اپنی کمائی سے اسکو غنی کر دیا، اور دوسرا بیٹا جو موجود ہے، وہ نہایت نالائق اور ناکارہ ہے، پھر دادا کے مرینکے بعد یتیم بچہ جو اپنے باپ کے ظل عاطفت سے پیٹھ ہی محروم ہو چکا تھا، اب اسکی پیدا کی ہوئی دولت سے بھی محروم

ہو جاتا ہے، اور سارا ترکہ وہی ناکارہ اور آوارہ بیٹا لے لیتا ہے، چنانچہ میرے ایک دوست جو بڑے نامور وکیل ہیں، انکو جو واقعہ پیش آیا، انہیں کی زبانی اسکو لکھتا ہوں، ایک عورت انکے ہاں چار چھوٹے بچوں کو نہایت خستہ اور تباہ حالت میں لے ہوئے آئی اور رو رو کر اپنی درد بھری کہانی سنائی کہ سالگدشتہ طاعون میں میرا شہر مر گیا، اب حال میں ان بچوں کا دادا بھی گزر گیا، انکا ایک ہی چچا ہے جو نہایت نالائق اور آوارہ ہے، اس نے مجھے بچوں سمیت گھر سے لگا لیا، میرا میکہ اس قابل نہیں ہے کہ ان بچوں کو لیکر وہاں گزر کر سکوں، آپ وکیل ہیں، اللہ کے واسطے میری کچھ مدد فرمائیے، اور ان بچوں کے دادا کی جائداد میں سے جو اچھی خاصی ہے، عدالت سے چارہ جوئی کر کے کچھ انکو دلایئے، وکیل صاحب کو رقت تو بہت آئی، لیکن ہجر اسکے کیا جواب دے سکتے تھے کہ افسوس ہے کہ تمہارے بچوں کا اسلامی قانون وراثت کی رو سے کچھ نہیں مل سکتا، اسلئے عدالت میں دعویٰ کرنا فضول ہے، آخر وہ بیچاری با چشم تر ان غم مردہ مضموموں کو لیکر واپس چلی گئی،

جب اس قسم کی پیش آنی کوئی صورت نظر پڑتی ہے تو یہ لوگ یہ کوشش کرتے ہیں کہ دادا اپنی زندگی میں محبوب اولاد کو کچھ دیدے، کیونکہ چچاؤں سے امید کم ہوتی ہے، اور چونکہ فطرت نے اولاد پر شفقت کر لیا مادہ انسان میں رکھا ہے، اسلئے اکثر خاندان میں دادا راضی ہو جاتے ہیں، اور ان بیٹوں کو تبرعاً و احساناً اپنے مال میں سے کچھ حصہ دیدیتے ہیں، لیکن بعض سخت دل ایسے بھی ہوتے ہیں جو صاف صاف کہہ دیتے ہیں کہ صاحب جب انکو اللہ نے نہیں دیا تو ہم دینے والے کون، اسوقت معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے قانون وراثت کے مکمل ہونے کا دعویٰ جو کیا جاتا ہے وہ کمانتک بجا ہے کہ ایک بیٹے یتیم بچہ اپنے بزرگوں کی زندگی بھر کی کمائی سے محروم ہو رہا ہے، اور کوئی تدبیر بن نہیں پڑتی، اسلئے کہ ایک طرف تو قانون وراثت اسکو محبوب الارث قرار دیتا ہے، اور دوسری طرف دادا کے اوپر اسکے لئے کوئی نصیت

بعض مولوی اس کوشش کی بھی مخالفت کرتے ہیں کیونکہ انکے خیال میں اس سے حقداروں کا حق زائل ہوتا ہے،

بھی فرض نہیں کرتی،

اس صورت کو پیش نظر رکھ کر یہ بھی سوچنا چاہیے کہ یہ قانون اس شفقت اور رحمت کے کہاندر مطابق ہے، جو اسلام مسلمانوں میں پیدا کرنا چاہتا ہے، اسلام تو سر اسرار رحم و مہربانی ہی ہمارے ہادی اسلام صلی اللہ علیہ وسلم دنیا والوں کے لئے رحمت اور بالخصوص یتیموں اور یتیموں کے لئے شفیع و مددگار ہے، آپ دنیا میں خود یتیم پیدا ہوئے تھے، اور ابتداء ہی سے یتیموں سے اس قدر محبت اور الفت رکھتے تھے کہ جب مکہ منظمہ کی گلیوں سے گزرتے تھے تو یتیم بچے اپنی دولت سمجھ کر دوڑ دوڑ کے قدموں سے لپٹ جاتے تھے، چنانچہ آپ کے چچا نے آپ کی صبح میں جو اشارے کئے تھے، ان میں سے ایک شعر یہ تھا،

وایض یستقی الغار بوجهه شمال الیتامیٰ عصمة للدارامل

نورانی چہرہ والا جسکی برکت سے بارش طلب کیجاتی ہے، یتیموں کا سرپرست اور بیواؤں کا نگہبان

تقریباً اسی مضمون کو مولانا عالی مرحوم نے اس بند میں باندھا ہے،

وہ یتیموں میں رحمت و مہربانی والا مرادین غریبوں کی برلا سے والا
مصیبت میں غریبوں کے کام آنے والا وہ اپنے پرانے کا غم کھانے والا

غریبوں کا ملجا، یتیموں کا مادی

ضعیفوں کا حامی، غریبوں کا مولیٰ

کسی دوسرے ملک میں شاید یہ قانون اس قدر مضرت رسا نہ ثابت ہو جیسا کہ ہندوستان میں اسلئے کہ یہاں مسلمانوں میں بھی خاندان مشترکہ کا رواج ہے، یعنی پندرہا پندرہ تک لوگ ایک ساتھ رہ کر زندگی گزارتے ہیں، اور یتیموں کی جو کچھ کمائی ہوتی ہے وہ جب تک باپ زندہ رہتا ہے، اسی کی ملکیت میں منظم ہوتی جاتی ہے،

لے چنانچہ خود رقم کی پانچ پانچ شہین ایک ساتھ رہتے گزرتے ہیں اور اب بھی وہ اپنے بنی عام ہی کا ہم ملک و بھائی نہ ہم بیلاہم نہ

اب اگر اتفاق سے کوئی بیٹا باپ کی زندگی ہی میں اپنا بچہ چھوڑ کر مر جاتا ہے تو چونکہ اسکی کوئی جداگانہ ملکیت قائم نہیں ہوتی اسلئے اسکا کچھ ترکہ ہی نہیں قرار پاتا، اور سارا مال و منال بچہ کے دادا کے قبضہ تصرف میں رہتا ہے، پھر جب دادا مرتا ہے تو دوسرے حصہ دار بچہ میں آکر حائل ہو جاتے ہیں، جنکی حصہ وہ یتیم بچہ محبوب قرار پاتا ہے، اور خود اس کے باپ کے گڑھے خون کی کمائی دوسروں کے ہاتھ میں چلی جاتی ہے، اب ہم اس مسئلہ پر تفصیلی بحث شروع کرتے ہیں، جس سے اسکی پوری حالت منکشف ہو جائیگی، اور معلوم ہو جائیگا کہ آیا یتیم اولاد حقیقت میں محبوب ہے بھی یا نہیں، اہم جہان تک غور کرتے ہیں قرآن اور حدیث تو خیر خود فقہ بھی اصولاً انکو محبوب نہیں کرتی ہے، فقہاء نے جب حرمان کو صرف دو اصول پر مبنی قرار دیا ہے،

(۱) جو شخص مورث کے ساتھ کسی دوسرے شخص کے واسطہ سے رشتہ رکھتا ہے تو جب تک درمیانی شخص موجود ہے، یہ وراثت نہیں پاسکتا،

(۲) الاقرب فالاقرب - یعنی قریب کا رشتہ دار دوسرے رشتہ دار کو محروم کرتا ہے، اصل الفاظ سراجی کے یہ ہیں،

وهو (حجب الحرمان) مبنی علی اصلین احدهما حجب حرمان دو اصول پر مبنی ہے، پہلا یہ کہ جو شخص سے ان کل من یدلی الی الامیت بشخص یورث کسی کے واسطہ سے قرابت رکھتا ہے تو اس واسطہ کی مع وجود ذالک الشخص... والثانی الاقرب فالاقرب موجودگی میں وراثت نہیں ہوگا، اور دوسرا الاقرب فالاقرب ہے پہلا قاعدہ جبکہ مختصر لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں،

واسطہ کی موجودگی میں ذی واسطہ وراثت نہیں ہوتا،

یتیم پوتے کو کسی طرح محروم نہیں کرتا، اسلئے کہ پوتے کو دادا کے ساتھ جو رشتہ ہے وہ بواسطہ اپنے باپ کے ہے، اور جب جو واسطہ تھا موجود ہی نہیں ہے تو پھر پوتا کیوں محروم ہونے لگا،

دوسرا قاعدہ الاقرب فالاقرب ہے، اسی میں غلط فہمی واقع ہوئی ہے، اس کے ظاہری معنی کا خیال کر کے لوگوں نے یہ سمجھا کہ بیٹا جو قریبی رشتہ دار ہے، یتیم پوتے کو جو اس سے دور کا رشتہ دار ہے محبوب کر دیگا،

در اصل یہی اور صرف یہی ایک قاعدہ ہی جسکی بنیاد پر یتیم اولاد محبوب قرار دی جاتی ہے، لہذا ہم اپنی تمام بحث کا مرکز بھی اسی قاعدہ کو قرار دیتے ہیں، اگر یہ قاعدہ الاقرب فالاقرب اپنے ظاہری معنوں میں رکھا جائے یعنی یہ کہ مطلقاً درجہ کے لحاظ سے جو قریب ہو وہ بیحد کو محروم کر دے تو وراثت کے بہت سے مسئلہ اور اجتماعی مسائل ٹوٹ جائیں گے۔

مثال نمبر ۱	مسئلہ	زید	بیٹا
		۱	۵

اس مثال میں بیٹے کی موجودگی میں داد کو حصہ ملا ہے حالانکہ بیٹا میت سے نسبت دادا کے اقرب ہے، کیونکہ بیٹا بلا واسطہ اس سے رشتہ رکھتا ہے، اور دادا بلا واسطہ باپ کے اسکا رشتہ دار ہے۔

مثال نمبر ۲	مسئلہ	باپ	بیٹا	بھائی
		۱	۴	۱

بیان بیٹے اور باپ کے ہوئے پر نانی حصہ لگئی جو نہایت دور کی رشتہ دار ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو یہی تعجب تھا کہ بیٹا چھوٹا ہی کا وارث ہوتا ہے، اور چھوٹا ہی بھتیجے کی وارث نہیں ہوتی، لیکن اگر موجودہ فقہ اسکے سامنے ہوتی تو انکو اور بھی حیرت ہوتی کہ نانی بلکہ پر نانی تو نواسے کے ترکہ میں سے حصہ پاتی ہے اور نواسا ان میں سے کسی کا بھی ترکہ نہیں پاتا، دادا محبوب الارث لے چنانچہ کنز العمال میں ہے کہ وہ چھوٹا اور خالہ کو محروم نہیں کرتے تھے لے تعجب تعجب یہ ہے کہ مان جو کمزور وارث ہے وہ تو دادی کو محروم کر دیتی ہے اور باپ جو قوی وارث ہے نانی کو محروم کر سکتا،

پوتے کا وارث ہوتا ہے اور محبوب الارث پوتا و دادا کا وارث نہیں ہوتا،

مثال نمبر ۳	مسئلہ	شوہر	مان	دو خیانی بھائی	دو حقیقی بھائی	دو علقی بھائی
		۳	۱	۲	۲	۲

اس مثال میں کسی قاعدہ کا لحاظ نہیں رکھا گیا، جب حرمان کا پہلا قاعدہ یہ چاہتا تھا کہ دونوں مادری بھائی جو مان کے واسطہ سے رشتہ رکھتے ہیں اسکی موجودگی میں محروم ہوں لیکن نہیں ہوئے، دوسرا قاعدہ بھی یہی چاہتا تھا کہ مان جو قریبی رشتہ دار ہے، مادری بھائیوں کو محروم کر دے لیکن نہیں کر سکی، حقیقی اور علقی بھائی جو قوت قرابت کے لحاظ سے اقویٰ اور اقرب تھے، وہ بھی اخیا فون کو نہیں محروم کر سکے بلکہ انکی وجہ سے اُسے خود محروم ہو کر رہ گئے،

بیان ہم بد نصیبوں کے جو حصہ میں نہیں آتی اسی رہ گئی کیا خوبی قسمت دہین بنکر دنیا میں کون شخص ہی جو کچھ سکتا ہے کہ حقیقی بھائیوں کو محروم کر کے اخیا فون کو حصہ دیدینا جو زیادہ تر اپنے کہنے کے بھی نہیں ہوتے، کسی مقول قانون وراثت پر مبنی ہے، یہ سوچنے کی بات ہے کہ

۱۔ اصل بنیاد اسکی یہ ہے کہ اس آیت میں ”وان کان رجل یورث کلالۃ او امرأۃ ولہ اخ و اخۃ“ ابی بن کعب کی قراۃ کے مطابق اخ - اخت کے بعد ”لا مر“ کا اضافہ کر کے فقہانے اخیا فونکو ذوی الفروض میں داخل کر دیا، اسے تحقیقوں سے جو حصہ میں انکا حق مقدم ہو گیا،

لیکن اس آیت کے جو معنی قرار دیئے گئے ہیں وہ بوجہ ذیل ٹھیک نہیں،
۱۔ ابی بن کعب جنکی قراۃ کے مطابق معوذتین قرآن سے خارج ہیں، انکے ”لاقم“ قرات کی روایت جہانتک جہو معلوم ہے یہ بھی نے لکھی ہے، جنکی تصنیفات کتب حدیث میں طبقہ ادنیٰ کی ہیں،

۲۔ یہ قراۃ بمقابلہ قراۃ متواترہ کے بالاتفاق تمام امت کے نزدیک نامقبول ہوئی، اور کسی نے لا مر نہیں پڑھا، لہذا اس سے استدلال کرنا اسکو ایک ساتھ ہی نامقبول اور مقبول دونوں قرار دینا ہے،

جس رشتہ سے ان خیالی وارث بنائے گئے ہیں، حقیقون میں اگر باپ کے رشتہ کا نہ بھی خیال کیا جائے تو کم سے کم وہ رشتہ تو ضرور موجود ہے پھر انکو محروم کر نیکی کیا سنی! خود فقہا بعض جگہ دو قرابت والوں کو ایک قرابت والے سے اقوسے قرار دیکر حصہ دلاتے ہیں، لیکن یہاں اسکے برعکس معاملہ ہے،

نیز مسئلہ ۱۹

مثال نمبر ۱۹	دو بیٹیاں	دو پوتیاں	پڑوتی	سکڑوتی	سکڑوتا
	۱۲	۲	۱	۱	۲

اس مسئلہ تئیب میں بیٹیاں اقرب ہیں، انکی موجودگی میں پوتی، پڑوتی، سکڑوتی سب کو محروم ہونا چاہیے، لیکن بخلاف اسکے پوتی، پڑوتی، سکڑوتی، سکڑوتا جو سب نیچے اوپر مختلف درجہ کے ہیں آپس میں ایک دوسرے کے بہائی بہن قرار دیئے گئے، اور بسکوترکہ میں سے حصہ مل گیا،

(بقیہ حاشیہ صفحہ دیگر) فقہاء اور مفسرین لہ "کی واحد مذکر غائب کی ضمیر کو رجل اور امراۃ دونوں کی طرف راجح کرتے ہیں جہیں امراۃ مونث حقیقی ہے وہ کبھی اسکا مرجع ہو ہی نہیں سکتی، اس صورت میں لھما یا کل واحد نہ چاہیئے تھا علاوہ برین یورث کے بعد منہ بلا وجہ بڑا بنا پڑتا ہے،

۴۔ توریث کلالہ دالی آیت میں جو آخر سورہ میں ہے، اخ - اخت کے الفاظ بعینہ ہی ہیں، وہاں انکو اولاد والا حصہ دیا گیا ہے، اس آیت میں بھی اگر بہائی اور بہن ہی کا حصہ ہوتا تو اس اختلاف نہوتا، آیت کے کھلے ہوئے معنی یہ ہیں :-
"اگر کوئی مرد کسی کلالہ کا وارث بنایا جائے یا کوئی عورت بجا لیکہ اس کلالہ کے کوئی بہائی یا بہن ہو تو اس مرد یا عورت میں سے ہر ایک کو ایک ایک شمس دیگا،

لہ "کی ضمیر کا مرجع کلالہ ہے، اور کل واحد نہما میں تئیبہ کی ضمیر رجل و امراۃ کی طرف راجح ہے نہ کہ اخ و اخت کی طرف، یہاں بہائی یا بہن کا حصہ مطلقاً بیان نہیں کیا گیا ہے بلکہ اللہ تعالیٰ نے نسبی اور نسبی رشتہ داروں مثلاً موٹے المولات یا مقلہ بالنسب وغیرہ کا حصہ بیان کیا ہے، یورث باب احوال سے ہی مجرور سے بہن ہیں،

۱۵۔ امام سہری کی کتاب المختصر میں ہے کہ اس صورت میں حضرت عمر حقیقون کو بہن محروم کرتے تھے،

لیکن ایک بدستقیم پوتا ہی ہے جو اپنے باپ کی عدم موجودگی میں اسکے بجائے اپنے چچا کا بہائی بہن قرار دیا جاسکتا،

بہت شکریستان داد و چشت می نہ بخواران منم کو غایت حرمان نہ با آئم نہ با ایئم
ان متعدد اور مختلف قسم کی مثالوں سے صرف یہ دکھانا مقصود تھا کہ قاعدہ الاقرب فالاقرب اپنے ظاہری سنی میں یعنی یہ کہ مطلقاً درجہ کے لحاظ سے جو قریب ہی وہ بعید کو محروم کر دے بہن لیا جاسکتا ورنہ تمام اعتراضات مذکورہ وارد ہوتے ہیں،

ان اعتراضات سے بچنے کیلئے یہ جواب دیا گیا کہ یہ قاعدہ یعنی الاقرب فالاقرب صرف عصبات میں ہے ذوی الفروض میں جاری نہیں ہوتا، لیکن پھر اس پر بھی اعتراضات پڑتے ہیں کہ اچھا بالفرض اگر یہ قاعدہ صرف عصبات میں ہی اور ذوی الفروض میں نہیں ہے تو جدات جو ذوی الفروض ہیں، ان میں قریب بعید کو کیوں محروم کرتی ہے، چنانچہ سراجی میں ہے،

والقربی من ائى جهة كانت تحجب البعد
جدہ قریبہ خواہ کسی طرف کی ہو جدہ بعیدہ کو خواہ کسی طرف کی ہو محجوب کر دیگی،

نیز بیٹیاں پوتیوں کو اور حقیقی بہنیں جب ذوی الفروض ہوتی ہیں تو علانی بہنوں کو کس قاعدہ محروم کرتی ہیں؟
ان اعتراضات سے مجبور ہو کر پھر فقہائے تسلیم کیا کہ الاقرب فالاقرب کا قاعدہ ذوی الفروض میں بھی ہے، لیکن اس شرط کے ساتھ کہ جن رشتہ داروں کی وراثت کا سبب متحد ہے، ان میں قریب بعید کو محجوب کرتا ہے، یعنی مان، نانی، پڑنانی، وادی، پڑوادی، ان سب کے وارث ہو نیکا سبب "امومت" ہے جو سب میں یکساں پایا جاتا ہے، اسلئے ان میں سے جو قریب ہوگی وہ بعید کو محروم کر دیگی، نیز بیٹیاں اور پوتیاں میں بھی سبب وراثت متحد ہے، یعنی "بنیت" اسوجہ سے بیٹیاں کی موجودگی میں پوتیاں محروم ہو جائیگی، علیٰ ہذا حقیقی بہنیں بھی بوجہ اتحاد سبب وراثت اور قریب علانی بہنوں کو محجوب کر دیگی۔

یہاں تک اگر فقہ اس بحث کو ختم کر دیتے ہیں، اور گویا یہ قاعدہ دوم یعنی الاقرب فالاقرب کا خیال میں اپنی جگہ مضبوط اور مستحکم ہو گیا، لیکن اجماعی اعتراضات اور باقی ہیں اور بلا اس کے جوابات دیے ہوئے یہ عقدہ مشکل حل نہیں ہو سکتا،

پہلا اعتراض یہ ہے کہ اتحاد سبب وراثت کو جب ترکہ دلانے میں دخل نہیں ہے تو محرم کرنے میں کیسے دخل ہو گیا، مثال نمبر ۳ میں اخیانی بہائیوں میں جو سبب وراثت پائیکا ہی وہی حقیقیوں میں موجود ہے، پھر بھی حقیقی محرم کے گئے اور اخیانیوں کو ترکہ دیا گیا،

دوسرا اعتراض یہ ہے کہ اتحاد سبب وراثت کو جب حرمان میں اگر کوئی دخل ہے تو بھروسہ ذوی الفروض کے ساتھ اس کو کیا خصوصیت ہے، عصبیات میں بھی یہی شرط لگانی چاہیے،

تیسرا اعتراض یہ ہے کہ اچھا ہم نے آپ کے اس شرط قاعدہ کو تسلیم کر لیا کہ ذوی الفروض میں الاقرب کا قانون اس وقت جاری ہوگا، جب ان میں سبب وراثت متحد ہوگا، لیکن مندرجہ ذیل مثالوں میں یہ قاعدہ بھی ٹوٹ جاتا ہے،

مثال نمبر ۱		
میر	زید سلسلہ ۶	
بیٹی	۳	بیٹی
۲	۱	بیٹی

بیان بیٹی اور پوتی کا سبب وراثت متحد ہے، اور وہ دونوں ذوی الفروض میں سے ہیں، پھر بھی بیٹی جو اقرب ہے پوتی کو محرم نہیں کیا،

مثال نمبر ۲		
میر	زید سلسلہ ۶	
حقیقی بہن	۳	علاتی بہن
۲	۱	بیٹی

اس صورت میں بھی حقیقی اور علاتی بہنوں کی وراثت کا سبب متحد ہے، اور دونوں ذوی الفروض میں سے ہیں، پھر بھی علاتی کو جو اقرب ہے بیٹی کو محرم نہیں کرتی،

علاوہ برین عصبیات میں جہاں آپ نے قاعدہ الاقرب فالاقرب کو بلا کسی قید کے رکھا ہے وہاں ہم دیکھتے ہیں کہ باوجود اتحاد سبب وراثت کے بھی قریب بعید کو محرم نہیں کرتا مثلاً مسئلہ تشبیہ کیلئے جو مثال نمبر ۴ میں دیکھایا گیا ہے اس میں پوتی، پڑوتی، سکر پوتی سب کے وارث ہو نیکا سبب متحد ہے بلکہ چونکہ وہ سب کی سب سکر پوتی کی وجہ سے عصبہ بنائی گئی ہیں، اس وجہ سے ان کے عصبہ ہو نیکا بھی سبب ایک ہی ہے، پھر بھی ان میں قریب بعید کو محرم نہیں کیا، بلکہ ان سب کو ایک ہی درجہ میں رکھ کر یکساں حصہ دیدیا گیا،

اسی طرح جب عصبہ اور ذوی الفروض کا باہم اجتماع ہوتا ہے تو کہیں فقہ اس قاعدہ کو جاری کرتی ہے، اور کہیں نہیں کرتی، بیٹا عصبہ کے ساتھ پوتی صاحبہ فرض محرم ہو جاتی ہے، لیکن باپ عصبہ کے ساتھ نانی صاحبہ فرض محرم نہیں ہوتی،

الفرض یہ صاف روشن ہو گیا کہ الاقرب فالاقرب کا قاعدہ جس معنی میں فقہانے استعمال کیا ہے کسی تاویل سے ٹھیک نہیں ہوتا، بلکہ ہر پہلو سے خود انہیں کے سلمات ٹوٹ جاتا ہے، لہذا ایسے غیر مسلم قاعدہ سے پیغم اولاد کو محرم کرنا کیونکر جائز ہو سکتا ہے،

اصلیت یہ ہے کہ الاقرب فالاقرب کے قاعدہ میں اقرب کا ظاہری مفہوم اگر مراد لیا جائے یعنی بہن، بہن کا طے سے جو قریب ہو وہ بعید کو محرم کر دے تو یہ قاعدہ ایک قدم بھی نہیں چل سکتا، یہاں قریب سے بھڑاسے کچھ مراد نہیں لیا جاسکتا کہ:-

اقرب وہ رشتہ دار ہے جو بلا واسطہ مورث سے رشتہ رکھتا ہو یا بالواسطہ، لیکن بروقت وفات مورث کے وہ واسطہ موجود نہ ہو،

اس صورت میں بھی حقیقی اور علاتی بہنوں کی وراثت کا سبب متحد ہے، اور دونوں ذوی الفروض میں سے ہیں، پھر بھی علاتی کو جو اقرب ہے بیٹی کو محرم نہیں کرتی،

جواب

اسکا الزامی جواب یہ ہے کہ غیر محبوب پوتوں کو فقہاء بھی تو ترکہ دلاتے ہیں پس جو آیت انکی وراثت کی دلیل قرار دی جائیگی وہی ہماری بھی دلیل ہوگی،

تحقیقی جواب یہ ہے کہ اولاد کا لفظ جو قرآن شریف میں ہے اسکے معنی صرف بیٹا بیٹی کے نہیں ہیں بلکہ بیٹے تک تمام اولاد اس میں داخل ہے، اولاد کی اولاد بھی اولاد ہی ہے، تفسیر خازن میں آیت ولین المریع مما ترکتم کے ذیل میں لکھا ہے،

اسم الولد یطلق علی الذکر والانثی ولا
فرق بین الولد وولد اللین ولد البنت
فی ذالک، کوئی فرق نہیں،

فتح الباری شرح صحیح بخاری جلد ۱۲ صفحہ ۸ مطبوعہ مصر میں ہے،

الولد اعم من الذکر والانثی ویطلق
علی الولد الصلب علی ولد الولد وان سفلی
اوپر نیچے تک اولاد کی اولاد پر بولا جاتا ہے،

فقہاء بھی اسکے ساتھ متفق ہیں، اور ولد میں ولد الابن کو داخل سمجھتے ہیں، تشریفہ شرح سراجی صفحہ ۲۶
مطبوعہ مطبع یونیورسٹی کتب خانہ میں ہے،

ولد الابن داخل فی الولد لقولہ تعالیٰ
یا بنی آدم، بنی آدم کہا ہے،

آیت توریث میں جہان جہان بھی ولد کا لفظ آیا ہے، بجز ایک جگہ کے جو کلامہ والی آیت میں ہے
ہر جگہ بالاتفاق فقہاء نے بیٹے تک تمام اولاد کو مادہ کہ میں داخل سمجھا ہے، مثلاً

فان کان لہن ولد فلکم المریع اگر انکی (ہماری بیویوں کی) کوئی اولاد ہو تو انکے ترکہ

عدم موجودگی سے خود اقرب ہو گیا، اور اب کوئی اقرب خواہ وہ بیٹا ہی کیون نہ ہو داد کو محبوب نہیں کر سکتا
اسی طرح مورث کی وفات کے وقت اگر اسکا کوئی یتیم پوتا ہے تو وہ اپنے متوفی باپ کی جگہ کہہ سکتا
اور وہی حصہ لے گا جو اسکے باپ کا ہوتا، مورث کا جو بیٹا موجود ہے وہ اسکو محبوب نہیں کر سکتا، اسکا
واسطہ کی عدم موجودگی سے وہ خود اقرب ہو گیا ہے،

تعب یہ کہ دادا کے معاملہ میں تو فقہاء اقرب کا یہی مفہوم لیتے ہیں، لیکن پوتے کے معاملہ میں
نہیں، پوتے کی بڑبھائی کے سوا اور اسکی کوئی وجہ ہماری سمجھ میں نہیں آتی،

من ازین طالع شوریدہ بر خیم در نہ بہرہ نذر سرکویت دگرے نسبت کہ نسبت
ایک بات یہ بھی غور کے قابل ہے کہ جس بیٹے کی موجودگی کی وجہ سے یتیم پوتے کو فقہاء محبوب
دیتے ہیں، وہ بیٹا صرف ایک ہی طرف سے کیون حاجب ہوتا ہے، یعنی صرف پوتے ہی کو دادا کے
ترکہ سے کیون محبوب کرتا ہے، دادا کو اس پوتے کے ترکہ سے کیون نہیں محبوب کرتا، بلکہ دادا کی وجہ سے
الٹا خود ہی محروم ہو جاتا ہے،

حاصل یہ کہ اقرب کا سوا اسے جو ہم نے اوپر لکھا ہے، اور کوئی مفہوم ہو ہی نہیں سکتا، یعنی پوتے
لینے سے الاقرب فالاقرب کا قاعدہ جو تقسیم وراثت میں اصل لاصول اور بنیادی قانون ہے، اپنی جگہ
ہشیک بیٹھا جاتا ہے۔

محبوب پوتے کو وراثت بنا نے پر ظاہر میں جو شبہات ہو سکتے ہیں، ہم انکو خود ہی لکھ کر انکے جوابات
بھی دیدیتے ہیں تاکہ اس مسئلہ کی اچھی طرح توضیح ہو جائے،

شبہ اول

محبوب پوتے کو قرآن شریف کی رو سے کیسے ترکہ دیا جاسکتا ہے، اس میں تو کہیں پوتے کا ذکر نہیں
صرف اولاد کا لفظ ہے جسکے معنی بیٹا بیٹی کے ہیں۔

مما قرکن۔

ہیں سے تم کو چوتھائی ملیگا،

فقہائین سے ایک نے بھی یہ نہیں کہا ہے کہ بیویان جب بیٹیا بیٹی چھوڑ کر مرین، اس وقت شوہر مردوں کو چوتھائی ملیگا، بلکہ سب کا اتفاق ہے کہ بیوی، پوتہ، پڑوتا، پڑوتی کسی کو بھی اگر چھوڑے تو شوہر کو چوتھائی ملیگا، آیت تو ریت کلامہ میں جو ایک جگہ ہم نے مستثنیٰ کی ہے وہ ان بھی فقہائے سابقہ ایک قرار دیا اصول سے مجبور ہو کر (جو بہت کچھ بحث کے قابل ہے) صرف نر اولاد کو مراد لیا ہی پوتہ و دہان بھی خارج نہیں کیا اولاد تو پھر بھی ایک عام لفظ ہے ابن و بنت کے الفاظ جو عربی زبان میں خاص بیٹا بیٹی کے لئے وضع کئے گئے ہیں، وہ بھی قرآن شریف میں کئی جگہ وسیع معنوں میں متصل ہوئے ہیں، اور نیچے تک کی تمام اولاد کو شامل ہیں، جا بجا قرآن شریف میں اللہ تعالیٰ نے ہکو یا بنی آدم، کہہ کر خطاب کیا ہے بیسیوں نسلیں حضرت یعقوب کی گذر گئی ہیں، لیکن انکی اولاد قرآن میں یا بنی اسرائیل کہہ کر پکاری گئی، دور کیوں جا بیئے خود آیت وراثت ہی کے ایک رکوع کے بعد ہے، حرمت علیکم امھاتکم و بناتکم یہاں بنات کے لفظ کو تمام فقہار نے بیٹیوں، پوتیوں، پڑوتیوں، پڑوتیوں، یہاں تک کہ نو بیٹیوں پر بھی شامل تسلیم کیا ہے، اسلئے آیت وراثت میں جو اولاد کا لفظ ہے اس میں یقیناً پوتہ و دہان بھی داخل ہیں اور کسی طرح خارج نہیں ہو سکتا۔

شبہ دوم

جب محبوب پوتے کو وراثت دلائی جاتی ہے تو پھر سب پوتے برابر ہیں، ہر ایک کا رشتہ دادا کے قریب یکساں ہے، لہذا صرف وہی پوتا کیوں دادا کا ترکہ پاسے جبکہ باپ دادا سے پہلے مر گیا ہے، وہ پوتے بھی کیوں نہ وارث ہوں جبکہ باپ موجود ہیں،

جواب

جن پوتوں کے باپ موجود ہیں، اصل میں محبوب وہی پوتے ہیں، کیونکہ انکے باپ خود انکے اور انکے دادا کے درمیان حاجب ہیں، نہ وہ دادا کا ترکہ پوتے کو پہنچے دیتے ہیں اور نہ پوتے کا ترکہ دادا کو بلکہ دونوں

طرف سے بیچ میں خود ہی وارث بن جاتے ہیں، اسلئے وہ پوتے جبکہ باپ موجود ہیں دادا کے مرنے پر اقرب نہیں ہو سکتے، بخلاف اس پوتے کے جبکہ باپ مر گیا ہے کیونکہ واسطہ کی عدم موجودگی کی وجہ سے وہ دادا کا اقرب ہو جائیگا، اسلئے وارث ہوگا، بعینہ اسکی مثال ایسی ہی جس طرح کوئی شخص نانی، وادی اور باپ کو چھوڑ کر مر جائے، ظاہر ہے کہ دادی کو میت کے ساتھ جو رشتہ ہے وہ کسی طرح پر نانی کے رشتہ سے کم نہیں ہے، لیکن وجہ اسلئے کہ باپ درمیان میں حاجب موجود ہے دادی محبوب ہو جاتی ہے اور نانی حصہ پا جاتی ہے، کیونکہ نانی اور مورث کے درمیان کوئی حاجب موجود نہیں ہے،

شبہ سوم

بیٹا اور پوتا دونوں عصبہ ہیں، اور عصبات میں یہ قاعدہ ہے کہ ذوی الفروض کو دینے کے بعد جو کچھ بچتا ہے وہ اولیٰ رجل ذکر، یعنی قریب ترین مرد کو دیا جاتا ہے، اسلئے بیٹے کے ہوتے ہوئے اس قانون کی رو سے یتیم پوتے کو کچھ نہیں ملیگا،

جواب

اگر عصبات میں اولیٰ رجل ذکر، کو آپ بطور قانون کلی کے قرار دیتے ہیں تو خود کیوں اسکو جا بجا توڑتے ہیں، مثلاً،

محبوب	زید مسئلہ
دو بیٹیاں	۲
بہن	۱
بہن بچا	محروم

اس مثال میں بیٹیاں ذوی الفروض ہیں، انکو دو ثلث دینے کے بعد جو کچھ بچتا ہے وہ اس قاعدہ کی رو سے یتیم کو جو اقرب ترین مرد ہے ملنا چاہیے تھا، لیکن وہ تو محروم کر دیا گیا، اور بہن جو زنِ مادہ ہے بقیہ کی وارث ہوگی، علیٰ ہذا مسئلہ تشبیہ یعنی مثال نمبر ۲ کو دیکھئے اس میں مرد و زن مادہ سب کو ایک ساتھ وارث بنایا گیا یہ شبہ غلط اہل حدیث کی طرف سے کیا گیا ہے،

کیا قانون کلی ایسی ہی ہوا کرتے ہیں جو قدم قدم پر ٹوٹ جایا کریں؟ حقیقت یہ ہے کہ یہ حدیث! الحقوالفرائض باہلہما فہما بقی فی اولیٰ حل ذکر! ذوی الفروض کو انکے حصے دیکر بقیہ قریب ترین مرد کو دیدو! کسی خاص مسئلہ کے متعلق فرمائی گئی ہے، مثلاً یہ صورت فرض کیجئے کہ کوئی شخص مان، بیٹی، باپ، چچا، اور بہائی کو چھوڑ کر مر گیا، اسکے بارہ میں یہ فرمانا بالکل صحیح ہے کہ ذوی الفروض کے حقوق دیکر جو کچھ بچے قریب ترین مرد کو دیدو، لیکن اسکو ایک عام اصول قرار دے لینا صریحاً قرآن کے منافی ہے مثلاً

مثال نمبر ۱			
میں زید مسئلہ ۶			
مان	بیٹی	بیٹا	
۳	۵	۱۰	

بیان مان کو ایک ثلث دینے کے بعد آپ کے اس قانون کلی کے مطابق بقیہ پانچ ثلث بیٹے کو ملنا چاہیے، لیکن قرآن شریف اسکے برخلاف اس صورت میں بیٹا اور بیٹی دونوں کو وارث بناتا ہے اور بیٹے کا نصف بیٹی کو دلاتا ہے،

مثال نمبر ۲			
میں زید مسئلہ ۶			
مان	بیٹی	بہن	بہائی
۳	۹	۲	۴

اس صورت میں مان اور بیٹی جو ذوی الفروض ہیں، انکا حصہ دینے کے بعد بقیہ بہائی کو ملنا چاہیے، کیونکہ وہ ”اولیٰ حل ذکر“ ہے، لیکن قرآن شریف بہائی اور بہن دونوں میں لاکر مثل خط الانثیین کے مطابق ترکہ تقسیم کرنا حکم دیتا ہے، اب سوچئے کہ یہ حدیث جسکی صحت پر تمام اہل سنت والجماعت متفق ہیں قانون کلی قرار دینے سے قرآن شریف کے خلاف پڑتی ہو اور غلط ہوئی جاتی ہے، اسلئے یقیناً یہ کسی خاص مسئلہ ہی کے متعلق ہو سکتی ہے یہاں ایک امر اور غور کے قابل ہے کہ آپ جہاں اسکو قانون کلی قرار دیتے ہیں کہ بقیہ اولیٰ حل ذکر، کو ملنا چاہیے وہاں اس حدیث کو بھی قانون کلی ہی سمجھتے ہیں، اجعلوا لالاخوات مع البنات عصبۃ بہنوں کی بیٹیوں کے ساتھ عصبہ بناؤ! اس مثال نمبر میں بتائیے تو سہی کہ آپ اپنے ان ”دونوں کلی قوانین میں سے کس پر عمل کیا ہے؟

اخبرنا وسیر

ابوالفدا کے حالات خود ابوالفدا

۲

(از خطاب مولوی محمد سعید صاحب انصاری فقیہ دارالافتاء)

ہم نے اس مضمون میں بہت سی جزئی باتوں کا بھی ذکر کیا ہے تاکہ ابوالفدا کے متعلق ہمارے سوانح نگاروں نے جو نقل کیا ہے اس کا کسی حد تک معاوضہ ہو جائے اور حقیقت تو یہ ہے کہ ہم چاہتے ہیں کہ ابوالفدا نے اپنے متعلق جو کچھ بھی لکھ دیا ہو اس کا ایک حرف بھی نہ چھوٹنے پائے،

حماۃ کی نوابی [حماۃ بلاد شام کا ایک مشہور اور قدیم شہر ہے اور جیسا کہ ابوالفدا نے لکھا ہے اس کا ذکر حضرت داؤد اور حضرت سلیمان کے صحیفوں میں کیا گیا ہے، اس کے بعد گھٹ کر ایک چھوٹا سا شہرہ گیا، اور صرف مضافات میں اس کا شمار ہونے لگا، رومیون نے اس پر قبضہ کر کے اپنے دائرہ حکومت میں داخل کر لیا۔ حضرت عمرؓ کے زمانہ خلافت میں اسکو مسلمانوں نے فتح کیا اور اس وقت سے برابریہ مختلف اسلامی حکومتوں کے ماتحت رہا سلطان صلاح الدین کے وقت سے مصر و شام اور عرب کا علاقہ ایوبی خاندان کے زیر حکومت تھا اور انکی طرف سے حماۃ کی نوابی ابوالفدا کے خاندان میں ایک مدت سے چلی آتی تھی درمیان میں چند سال کے لئے غمروں کا قبضہ ہو گیا تھا، ابوالفدا نے اپنے اس موروثی استحقاق کو اب دوبارہ حاصل کیا۔

ابوالفدا کو حماۃ کی امارت ایک والی کی حیثیت سے ملی، چنانچہ وہ خود کہتا ہے:

اعطیت حماۃ فی ہذا المراتۃ یعنی اس مرتبہ حماۃ نیابت کے

علی قاعدۃ النواب طور پر عطا ہوا۔

فرمان امیر سیف الدین قلیس، دشت لیکر آیا، اور ابوالفدا اسکے ہمراہ چار شنبہ کے دن ۱۸ جمادی الاول کو حماۃ روانہ ہوا۔ اسندمر اس وقت تک حماۃ میں مقیم تھا اور ابوالفدا کی کامیابی پر اس قدر رنجیدہ تھا کہ جنگ پر بھی آمادہ ہو گیا تھا، ابوالفدا قاطع حمص میں پہنچا تو حماۃ کی تمام فوج نے آکر استقبال کیا۔ اسندمر اپنے غصہ کی وجہ سے نہیں آیا تھا اور حماۃ ہی میں مقیم تھا کہ دربار سلطانی سے اس کا غلام جس کا نام سنقر تھا پہنچا، اور اسکو نہایت وقت سے لڑائی کے ارادہ سے باز رکھا، چنانچہ وہ حماۃ سے نکل گیا، اُسکے جانے کے بعد ابوالفدا کی دن حماۃ میں داخل ہوا۔ اور الملک المظفر کے مکان میں اُترا، ۱۱ برس، ۵ ماہ، ۲۷ دن کی گردش کے بعد حماۃ کی حکومت پھر ابوبی خاندان میں واپس آئی۔

حماۃ کے اندر ابوالفدا کا داخلہ جس شان سے ہوا اب اس کو بھی سن لینا چاہیے۔ ابوالفدا نے رستن میں جو حماۃ کے قریب ہے اتر کر شاہی خلعت زیب تن کیا، سرخ اطلس کا جس کا ستر زر د اطلس کا تھا اور اُس پر زر دوزی کا کام بنا تھا، چوغا پہنا، شاش کی چادر اوڑھ کر مصری سونے کا ٹپکا باندھا اور تلوار چہرے سونے کا کام تھا، کمربین حائل کر کے گھوڑے پر سوار ہوا شہر پہنچ کر دربار منعقد کیا اور اس میں شاہی فرمان پڑھا گیا۔ امیر سیف الدین قلیس کو چالیس ہزار درہم دلواسے اور خلعت اور گھوڑے بھی دیئے۔

یہ عجیب بات ہے کہ ابوالفدا کی ولادت اور امارت کا مہینہ ایک ہی ہے، یعنی وہ جمادی الاولیٰ کے مہینہ میں دشت میں پیدا ہوا اور اسی مہینہ اور اسی شہر میں اسکو حماۃ کی تقرری کا فرمان بھی ملا۔

چند روز حماۃ ٹھہر کر سلطان کی ملاقات کے ارادہ سے مصر روانہ ہوا، اور باریابی حاصل کی سلطان نے نذر قبول کر کے تحفے بھیجے، خلعت اور گھوڑا دیا، اور اس کے ساتھیوں کو بھی خلعت دیئے۔

ابوالفدا ذوالحجہ کی تیسری تاریخ کو حماۃ پہنچا تھا کہ کرامی النصوری نے آکر کہا کہ آپ کو میری اور شمس الدین سنقر کی مدد کے لیے لشکر لیکر حلب چلنا چاہیے تاکہ اسندمر کو اسکی شوخ چٹنی اور ظلم کی پوری منرا دیجائے۔ چنانچہ ابوالفدا، ۹ تاریخ کو روانہ ہوا اور ۱۲ کی شب کو حلب پہنچ کر اسندمر کے مکان کا محاصرہ کر لیا۔ صبح کو اسکے پیروں میں بٹری ڈال کر مصر روانہ کیا اور اسکے گھوڑے، کپڑے، ہتھیار اور گھر کا تمام اثاثہ بیت المال میں لیکر داخل کر دیا۔

ابوالفدا اور دوسرے امرا چند روز حلب ہی میں مقیم رہے۔ محرم ۷۸۵ھ میں جب قرا سنقر حلب کا حاکم بنکر آگیا اسوقت ابوالفدا نے حماۃ کا رخ کیا، اور صفر کی ۲۴ کو حماۃ پہنچا۔ ۷۸۵ھ کے اخیر مہینوں میں قرا سنقر نے مہنا بن عیسیٰ امیر عرب سے کچھ ساز باز کی، اور اپنی خود مختاری کا اعلان کرنا چاہا۔ سلطان کو خبر ہوئی تو اسکی سرکوبی کے لیے لشکر روانہ کیا، ابوالفدا بھی اپنا لشکر لیکر اسکے ساتھ ہوا۔

ابھی یہ تمام لشکر حلب میں جمع تھا کہ ۷۸۵ھ میں ایک اور سازش کا انکشاف ہوا۔ اور وہ یہ کہ افواش افرم (سپہ سالار) بغاوت کرنا چاہتا ہے، اور قرا سنقر سے سلمیہ میں مشورہ کر رہا ہے، یہ خبر پہنچی تو تمام امرا نے جنہیں ابوالفدا بھی تھا متفقاً کہا کہ ہمکو سلمیہ اور حمص چلنا چاہیے سلمیہ پہنچنے تو افرم اور قرا سنقر رجہ بھاگ گئے، اس موقع پر ابوالفدا اور امیر سیف الدین قلی وغیرہ نے انکا تعاقب کیا۔ لیکن چونکہ وہ لوگ رومیوں کے حدود حکومت میں چلے گئے

تھے اور امراء سلطنت کے پاس سلطان کا کوئی حکم نہ تھا اس لیے چند روز رجبہ ٹھہر کر واپس آئے اور ابو الفدا صفر کی ۱۲ تاریخ کو حماہ میں داخل ہوئے۔

حماہ کی سلطانی مذکورہ بالا واقعات میں ابو الفدا نے جس خیر خواہی اور وفاداری کے ساتھ سلطنت کی خدمت کی تھی اور جس تندہی کے ساتھ سلطنت کو شور و پشتون سے بچایا تھا اس پر یہ لازمی نتیجہ تھا کہ سلطان ان خدمات سے متاثر ہوئے چنانچہ جب ابو الفدا بیع الاول کے مہینہ میں مصر روانہ ہوا تو سلطان نے اس کو کیش میں ٹھہرایا، اور قلعہ الجبل میں اپنی ملاقات سے شرف کیا، ابو الفدا اس کی اولاد اور اس کے تمام مصاحبوں کو خلعت پہنائے، ابو الفدا ایک گھوڑا، تیس ہزار درہم اور پچاس جوڑے کپڑے عنایت کئے، اور اس کے ساتھ حماہ، معرہ اور باریں کی حکومت کا بادشاہ بنایا، اور ایک فرمان لکھوایا جس میں ابو الفدا کی خدمات کا علانیہ اعتراف کیا گیا تھا۔

یہ فرمان بہت طویل تھا، ابو الفدا نے جا بجا سے اس کو اپنی کتاب میں نقل کیا ہے تاہم اب بھی کچھ کم طویل نہیں، اس لیے ہم اس کو قلم انداز کرتے ہیں اس کی تحریر کی تاریخ ۲۵ ربیع الآخر ۱۲۱۳ء تھی۔

سلطان نے اس مرتبہ ابو الفدا سے اس کے عام حالات دریافت کرنا چاہے اور اس کی شکایتیں سننا چاہیں۔ لیکن وہ اجمالی طور پر ان کا تذکرہ کر کے خاموش ہو رہا۔ سلطان سمجھ گیا کہ انکو (شاہی) غلاموں سے (جو حماہ میں مختلف محکوموں کے امیر تھے) کچھ تکلیف پہنچی ہے، اس لیے اس نے ان لوگوں کو ایک فرمان کے ذریعہ سے اطلاع دی کہ وہ حماہ کی سکونت ترک کر کے حلب میں آباد ہوں۔ چنانچہ ابو الفدا کے حماہ پہنچنے سے قبل ان لوگوں

نے شہر چھوڑ دیا تھا، یہ کامیابی اتنی بڑی کامیابی تھی کہ ابو الفدا کو ہمیشہ کے لیے تمام خرخشوں کی نجات مل گئی، کیونکہ یہ لوگ اس فکر میں رہتے تھے کہ ابو بی خان دان کے بجائے حماہ کی حکومت بحال ہو جائے اور اس کے لیے مختلف تدبیریں اختیار کیا کرتے تھے،

ان مراحل کے طے ہونے کے بعد سلطان نے ابو الفدا کو حماہ جانے کی اجازت دی اور وہ قاہرہ سے ۲ جمادی الاولیٰ کو چلکر دمشق ٹھہرا ہوا حماہ پہنچا، یہاں آکر دربار منعقد کیا اور اس میں سلطانی فرمان پڑھا گیا، یہ ۲۲ جمادی الاولیٰ کا واقعہ ہے۔

۱۰ رجب کو ابو الفدا اپنا لشکر لیکر حلب روانہ ہوا، تاہم یون کے خروج سے اسلامی ممالک میں ایک بھل پڑی ہوئی تھی، اور وہ رجبہ تک پہنچ بھی چکے تھے، اس وقت والی رجبہ کے غیر معمولی عزم و استقلال نے اس طوفان کو دین روکا۔

۱۳ شعبہ میں سلطان دمشق آیا۔ ابو الفدا نذر لیکر خدمت میں حاضر ہوا، جمعرات کے دن ۱۳ محرم کو سلطان کی ملاقات نصیب ہوئی، اور خلعت اور انعام ملا۔ حجاز کے سفر سے سلطان جو کچھ لایا تھا اس میں سے ایک سرخ و سفید پتھر اور طائف کے کچھ کپڑے طاشر کے ہمراہ ابو الفدا کے پاس بھجوائے۔

اسی مہینہ میں معرہ کا علاقہ حماہ سے نکلا، اور ابو الفدا کے پاس صرف حماہ اور باریں کے علاقے رہ گئے، اس کی وجہ ابو الفدا نے یہ بیان کی ہے کہ وہ مملوک امراء جو حماہ سے حلب بھیجے گئے تھے، انکی جاگیریں بندوبست نہونے کے باعث حماہ کی حکومت سے وابستہ تھیں، اور وہ حماہ آنے کے لیے سخت مضطر تھے، اور اس لیے سلطان کے پاس ابو الفدا کی شکایتیں لکھا کرتے تھے۔ لوگوں کے ذریعہ سے اثر ڈالتے تھے، اور ابو الفدا

کو معزول کرانے کی فکر میں رہتے تھے، اس کے علاوہ حکومت حموی اور حکومت حلبی کی سرحد میں وقتاً فوقتاً تغیر ہوتا رہتا تھا، ان وجوہ سے ابوالفدا کی خواہش تھی کہ معرہ حکومت حموی سے بالکل علیحدہ ہو جائے اور جو کچھ علاقہ محفوظ رہے اس میں کسی کا کچھ حصہ نہ ہو۔ اس کو اسنے سلطان کے سامنے بھی پیش کیا۔ سلطان نے اول تو انکار کیا کہ تمہارا علاقہ کم ہو جائیگا لیکن بہت مشکل سے مانا اور ایک فرمان لکھوا دیا، اس کے بعد دوسرا خلعت دیا۔ اور ایک علم عنایت کیا جس پر سلطانی پھریرا آویزان تھا۔ یہ علم ابوالفدا کی سواری کے ساتھ رہتا تھا اور یہ وہ خصوصیت تھی جو ابوالفدا کے سوا اور امراء کو حاصل نہ تھی۔

۲۵ محرم کو وہ دمشق سے چلا اور اوائل صفر میں حماۃ پہنچ گیا۔

اسی سال سلطان سے اجازت لیکر حج کی تیاری کی، اور اپنے لڑکے اور سامان کو شامی قافلہ کے ہمراہ آگے روانہ کیا۔ سلطان نے ابوالفدا کے سفر خرچ کے لیے ہزار دینار بھیجے اور حکم دیا کہ ان اطراف کے تمام حجاج ابوالفدا کے قافلہ کے ساتھ چلیں، ابوالفدا کو اختیار ہے کہ وہ محل سلطانی کے آگے روانہ ہو، خواہ پیچھے چنانچہ ابوالفدا نے نہایت منکر یہ کے ساتھ ان احسانات کو قبول کیا اور ۱۴ شوال کو جمعہ کے دن حماۃ سے روانہ ہوا، سواروں کا رسالہ کر تک ساتھ گیا، پھر وہاں سے حماۃ واپس آیا۔ ابوالفدا نے اپنے ہمراہ ۶ گھوڑے اور چند غلام جو تیر و کمان لگائے تھے ساتھ لیے۔ جمعہ کے دن ۲۰ ذوالقعدہ کو قافلہ مدینہ منورہ پہنچا، اور ابوالفدا نے روضہ نبوی کی زیارت کا شرف حاصل کیا۔ اس موقع پر وہ تنہا اندر گیا تھا۔ چند روز مدینہ میں مقیم رہ کر ۵ ذوالحجہ کو مکہ معظمہ میں داخل ہوا۔ اور حج سے فراغت کر کے ۱۵ ذوالحجہ کو مکہ سے روانہ ہوا، اور ۱۱ محرم

کو حماۃ پہنچ گیا۔ حماۃ سے مکہ معظمہ تک تقریباً ۲۵ روز صرف ہوئے اور اس درمیان میں مدینہ منورہ، معلا، بکۃ زینرا۔ اور دمشق میں ۳ دن سے زائد قیام کیا۔ اس لحاظ سے خالص ایام سفر کی تعداد ۲۵ سے گھٹ کر تقریباً ۲۲ دن رہ جاتی ہے۔

ابوالفدا کا یہ دوسرا حج تھا، پہلا حج اسنے ۳۳ھ میں کیا تھا۔

اس سفر میں ایک اور بھی مصلحت تھی، حمیضہ بن ابونہی شریف مکہ سرکش ہو گیا تھا اور سلطان سے قطع تعلق کر کے اسنے خود بادشاہت قائم کر لی تھی، اسلئے سلطان نے مکہ پر فوج کشی کرنی چاہی اور ابوالفدا کو لکھا کہ تم حمیضہ کو جس طرح ہو سکے گرفتار کر لو۔ ابوالفدا لشکر لیکر پہنچا تو حمیضہ بھاگ چکا تھا۔ چنانچہ اسنے حمیضہ کی جگہ ابوالغیث کو شریف بنایا اور مصری لشکر کو مکہ میں چھوڑا جو دوماہ تک وہاں مقیم رہا۔ ابوالفدا نے مدینہ جو کسی قدر قیام کیا تھا اسکی وجہ بھی یہ تھی کہ وہ مصری لشکر کے انتظار میں تھا۔

ادار حجاب دی الثانی ۳۳ھ میں وہ سخت علیل ہوا۔ اور زندگی کی امید منقطع ہو گئی اسلئے وصیت کی۔ لیکن پھر خدا نے شفاء عطا فرمائی،

محرم ۳۵ھ میں ابوالفدا فرمان شاہی کے بموجب لشکر لے کر حلب گیا۔ ۳ کو وہاں پہنچا اور ۲۲ کو عساکر سلطنت کی مسیت میں مطیہ کے سامنے خیمہ زن ہوا۔ مطیہ کے رئیس نے بلا جنگ وجدل مصالحت کر لی، اس موقع پر ابوالفدا نے ایک نہایت ضروری خدمت انجام دی۔ قاضی شہر اور روسا رجب امان مانگے آئے تھے تو شہر کا ایک پھاٹک کھولا گیا تھا اتفاق سے وہ پھاٹک ابوالفدا کے کیمپ کے سامنے پڑتا تھا، اس کو خیال ہوا کہ کہیں لشکر شہر کو لوٹ نہ لے اسلئے امیر صارم الدین ازبک حموی کو چند آدمیوں کے ساتھ پھاٹک

کی حفاظت پرتعین کیا۔

ابوالفدا نے اس لڑائی سے واپس آکر امیر سیف الدین تنکڑ سپہ سالار لشکر کی دعوت کی اس سال خلعت سلطانی آیا جسکو پہنکر ابوالفدا ۲۰ رجب کو جلوس کے ساتھ نکلا خلعت کے ساتھ ایک فرمان بھی تھا جس میں درج تھا کہ اسماعیلیوں کی بالکل حمایت نہ کی جائے اور انکو حقوق میں تمام رعایا کے برابر رکھا جائے،

اسی سال ذوالقعدہ کے مہینہ میں سلطان کے لڑکا پیدا ہوا اور تمام مصر و شام میں خوشی منائی گئی، ابوالفدا نے بھی ایک نذر کے ذریعہ سے سلطان کی مسرت میں اضافہ کیا، ۲۵ شعبان میں ابوالفدا نے مصر کی تیاری کی، اور سواروں کا رسالہ آگے روانہ کیا، ۲۵

بیع الآخر کو حماۃ سے نکلا۔ دمشق کے قریب سوار ملے انکے ساتھ کچھ دیر دمشق میں ٹھہر گیا۔ راستہ میں ہر جگہ سلطان کی طرف سے اسکی آسائش کا سامان کیا گیا تھا۔ چنانچہ ۸ جمادی کو سفر ختم کر کے قاہرہ (مصر) پہنچا، اور کبش میں ٹھہرایا گیا۔ دوسرے دن سلطان سے ملاقات ہوئی اور ۳ خلعت ملے۔ ساتھیوں کو بھی خلعت عطا ہوئے اور ایک فرمان لکھا

گیا جس میں تحریر تھا کہ ”معرہ اور اس کا تمام علاقہ ابوالفدا کو دیدیا گیا“ چونکہ یہ بہت بڑی کامیابی تھی اس لیے دفتر انشاء کے ناظم شہاب الدین محمود نے ایک قصیدہ لکھ کر پیش کیا جسکے ۳ شعر ابوالفدا نے اپنی کتاب میں نقل کیے ہیں۔ تفریباً ایک ماہ قاہرہ میں مقیم رہ کر ۱۴ جمادی الاخریٰ کو حماۃ روانہ ہوا اور اپنے غلام طید مرد وادار کو ڈاک سے آگے

بھیجا کہ اہل حماۃ کو اس اعزاز کی خبر پہنچا دے۔ اب کے راستہ میں پہلے سے بھی زیادہ سامان تھا۔ غرہ پہنچ کر زیارت کی غرض سے خلیل اور بیت المقدس ہوتا ہوا دمشق پہنچا

۱۵ ابوالفدا ص ۵، ۱۶ ص ۶، ۱۷ ص ۷، ۱۸ ص ۸، ۱۹ ص ۹، ۲۰ ص ۱۰، ۲۱ ص ۱۱، ۲۲ ص ۱۲، ۲۳ ص ۱۳، ۲۴ ص ۱۴، ۲۵ ص ۱۵، ۲۶ ص ۱۶، ۲۷ ص ۱۷، ۲۸ ص ۱۸، ۲۹ ص ۱۹، ۳۰ ص ۲۰، ۳۱ ص ۲۱، ۳۲ ص ۲۲، ۳۳ ص ۲۳، ۳۴ ص ۲۴، ۳۵ ص ۲۵، ۳۶ ص ۲۶، ۳۷ ص ۲۷، ۳۸ ص ۲۸، ۳۹ ص ۲۹، ۴۰ ص ۳۰، ۴۱ ص ۳۱، ۴۲ ص ۳۲، ۴۳ ص ۳۳، ۴۴ ص ۳۴، ۴۵ ص ۳۵، ۴۶ ص ۳۶، ۴۷ ص ۳۷، ۴۸ ص ۳۸، ۴۹ ص ۳۹، ۵۰ ص ۴۰، ۵۱ ص ۴۱، ۵۲ ص ۴۲، ۵۳ ص ۴۳، ۵۴ ص ۴۴، ۵۵ ص ۴۵، ۵۶ ص ۴۶، ۵۷ ص ۴۷، ۵۸ ص ۴۸، ۵۹ ص ۴۹، ۶۰ ص ۵۰، ۶۱ ص ۵۱، ۶۲ ص ۵۲، ۶۳ ص ۵۳، ۶۴ ص ۵۴، ۶۵ ص ۵۵، ۶۶ ص ۵۶، ۶۷ ص ۵۷، ۶۸ ص ۵۸، ۶۹ ص ۵۹، ۷۰ ص ۶۰، ۷۱ ص ۶۱، ۷۲ ص ۶۲، ۷۳ ص ۶۳، ۷۴ ص ۶۴، ۷۵ ص ۶۵، ۷۶ ص ۶۶، ۷۷ ص ۶۷، ۷۸ ص ۶۸، ۷۹ ص ۶۹، ۸۰ ص ۷۰، ۸۱ ص ۷۱، ۸۲ ص ۷۲، ۸۳ ص ۷۳، ۸۴ ص ۷۴، ۸۵ ص ۷۵، ۸۶ ص ۷۶، ۸۷ ص ۷۷، ۸۸ ص ۷۸، ۸۹ ص ۷۹، ۹۰ ص ۸۰، ۹۱ ص ۸۱، ۹۲ ص ۸۲، ۹۳ ص ۸۳، ۹۴ ص ۸۴، ۹۵ ص ۸۵، ۹۶ ص ۸۶، ۹۷ ص ۸۷، ۹۸ ص ۸۸، ۹۹ ص ۸۹، ۱۰۰ ص ۹۰، ۱۰۱ ص ۹۱، ۱۰۲ ص ۹۲، ۱۰۳ ص ۹۳، ۱۰۴ ص ۹۴، ۱۰۵ ص ۹۵، ۱۰۶ ص ۹۶، ۱۰۷ ص ۹۷، ۱۰۸ ص ۹۸، ۱۰۹ ص ۹۹، ۱۱۰ ص ۱۰۰، ۱۱۱ ص ۱۰۱، ۱۱۲ ص ۱۰۲، ۱۱۳ ص ۱۰۳، ۱۱۴ ص ۱۰۴، ۱۱۵ ص ۱۰۵، ۱۱۶ ص ۱۰۶، ۱۱۷ ص ۱۰۷، ۱۱۸ ص ۱۰۸، ۱۱۹ ص ۱۰۹، ۱۲۰ ص ۱۱۰، ۱۲۱ ص ۱۱۱، ۱۲۲ ص ۱۱۲، ۱۲۳ ص ۱۱۳، ۱۲۴ ص ۱۱۴، ۱۲۵ ص ۱۱۵، ۱۲۶ ص ۱۱۶، ۱۲۷ ص ۱۱۷، ۱۲۸ ص ۱۱۸، ۱۲۹ ص ۱۱۹، ۱۳۰ ص ۱۲۰، ۱۳۱ ص ۱۲۱، ۱۳۲ ص ۱۲۲، ۱۳۳ ص ۱۲۳، ۱۳۴ ص ۱۲۴، ۱۳۵ ص ۱۲۵، ۱۳۶ ص ۱۲۶، ۱۳۷ ص ۱۲۷، ۱۳۸ ص ۱۲۸، ۱۳۹ ص ۱۲۹، ۱۴۰ ص ۱۳۰، ۱۴۱ ص ۱۳۱، ۱۴۲ ص ۱۳۲، ۱۴۳ ص ۱۳۳، ۱۴۴ ص ۱۳۴، ۱۴۵ ص ۱۳۵، ۱۴۶ ص ۱۳۶، ۱۴۷ ص ۱۳۷، ۱۴۸ ص ۱۳۸، ۱۴۹ ص ۱۳۹، ۱۵۰ ص ۱۴۰، ۱۵۱ ص ۱۴۱، ۱۵۲ ص ۱۴۲، ۱۵۳ ص ۱۴۳، ۱۵۴ ص ۱۴۴، ۱۵۵ ص ۱۴۵، ۱۵۶ ص ۱۴۶، ۱۵۷ ص ۱۴۷، ۱۵۸ ص ۱۴۸، ۱۵۹ ص ۱۴۹، ۱۶۰ ص ۱۵۰، ۱۶۱ ص ۱۵۱، ۱۶۲ ص ۱۵۲، ۱۶۳ ص ۱۵۳، ۱۶۴ ص ۱۵۴، ۱۶۵ ص ۱۵۵، ۱۶۶ ص ۱۵۶، ۱۶۷ ص ۱۵۷، ۱۶۸ ص ۱۵۸، ۱۶۹ ص ۱۵۹، ۱۷۰ ص ۱۶۰، ۱۷۱ ص ۱۶۱، ۱۷۲ ص ۱۶۲، ۱۷۳ ص ۱۶۳، ۱۷۴ ص ۱۶۴، ۱۷۵ ص ۱۶۵، ۱۷۶ ص ۱۶۶، ۱۷۷ ص ۱۶۷، ۱۷۸ ص ۱۶۸، ۱۷۹ ص ۱۶۹، ۱۸۰ ص ۱۷۰، ۱۸۱ ص ۱۷۱، ۱۸۲ ص ۱۷۲، ۱۸۳ ص ۱۷۳، ۱۸۴ ص ۱۷۴، ۱۸۵ ص ۱۷۵، ۱۸۶ ص ۱۷۶، ۱۸۷ ص ۱۷۷، ۱۸۸ ص ۱۷۸، ۱۸۹ ص ۱۷۹، ۱۹۰ ص ۱۸۰، ۱۹۱ ص ۱۸۱، ۱۹۲ ص ۱۸۲، ۱۹۳ ص ۱۸۳، ۱۹۴ ص ۱۸۴، ۱۹۵ ص ۱۸۵، ۱۹۶ ص ۱۸۶، ۱۹۷ ص ۱۸۷، ۱۹۸ ص ۱۸۸، ۱۹۹ ص ۱۸۹، ۲۰۰ ص ۱۹۰، ۲۰۱ ص ۱۹۱، ۲۰۲ ص ۱۹۲، ۲۰۳ ص ۱۹۳، ۲۰۴ ص ۱۹۴، ۲۰۵ ص ۱۹۵، ۲۰۶ ص ۱۹۶، ۲۰۷ ص ۱۹۷، ۲۰۸ ص ۱۹۸، ۲۰۹ ص ۱۹۹، ۲۱۰ ص ۲۰۰، ۲۱۱ ص ۲۰۱، ۲۱۲ ص ۲۰۲، ۲۱۳ ص ۲۰۳، ۲۱۴ ص ۲۰۴، ۲۱۵ ص ۲۰۵، ۲۱۶ ص ۲۰۶، ۲۱۷ ص ۲۰۷، ۲۱۸ ص ۲۰۸، ۲۱۹ ص ۲۰۹، ۲۲۰ ص ۲۱۰، ۲۲۱ ص ۲۱۱، ۲۲۲ ص ۲۱۲، ۲۲۳ ص ۲۱۳، ۲۲۴ ص ۲۱۴، ۲۲۵ ص ۲۱۵، ۲۲۶ ص ۲۱۶، ۲۲۷ ص ۲۱۷، ۲۲۸ ص ۲۱۸، ۲۲۹ ص ۲۱۹، ۲۳۰ ص ۲۲۰، ۲۳۱ ص ۲۲۱، ۲۳۲ ص ۲۲۲، ۲۳۳ ص ۲۲۳، ۲۳۴ ص ۲۲۴، ۲۳۵ ص ۲۲۵، ۲۳۶ ص ۲۲۶، ۲۳۷ ص ۲۲۷، ۲۳۸ ص ۲۲۸، ۲۳۹ ص ۲۲۹، ۲۴۰ ص ۲۳۰، ۲۴۱ ص ۲۳۱، ۲۴۲ ص ۲۳۲، ۲۴۳ ص ۲۳۳، ۲۴۴ ص ۲۳۴، ۲۴۵ ص ۲۳۵، ۲۴۶ ص ۲۳۶، ۲۴۷ ص ۲۳۷، ۲۴۸ ص ۲۳۸، ۲۴۹ ص ۲۳۹، ۲۵۰ ص ۲۴۰، ۲۵۱ ص ۲۴۱، ۲۵۲ ص ۲۴۲، ۲۵۳ ص ۲۴۳، ۲۵۴ ص ۲۴۴، ۲۵۵ ص ۲۴۵، ۲۵۶ ص ۲۴۶، ۲۵۷ ص ۲۴۷، ۲۵۸ ص ۲۴۸، ۲۵۹ ص ۲۴۹، ۲۶۰ ص ۲۵۰، ۲۶۱ ص ۲۵۱، ۲۶۲ ص ۲۵۲، ۲۶۳ ص ۲۵۳، ۲۶۴ ص ۲۵۴، ۲۶۵ ص ۲۵۵، ۲۶۶ ص ۲۵۶، ۲۶۷ ص ۲۵۷، ۲۶۸ ص ۲۵۸، ۲۶۹ ص ۲۵۹، ۲۷۰ ص ۲۶۰، ۲۷۱ ص ۲۶۱، ۲۷۲ ص ۲۶۲، ۲۷۳ ص ۲۶۳، ۲۷۴ ص ۲۶۴، ۲۷۵ ص ۲۶۵، ۲۷۶ ص ۲۶۶، ۲۷۷ ص ۲۶۷، ۲۷۸ ص ۲۶۸، ۲۷۹ ص ۲۶۹، ۲۸۰ ص ۲۷۰، ۲۸۱ ص ۲۷۱، ۲۸۲ ص ۲۷۲، ۲۸۳ ص ۲۷۳، ۲۸۴ ص ۲۷۴، ۲۸۵ ص ۲۷۵، ۲۸۶ ص ۲۷۶، ۲۸۷ ص ۲۷۷، ۲۸۸ ص ۲۷۸، ۲۸۹ ص ۲۷۹، ۲۹۰ ص ۲۸۰، ۲۹۱ ص ۲۸۱، ۲۹۲ ص ۲۸۲، ۲۹۳ ص ۲۸۳، ۲۹۴ ص ۲۸۴، ۲۹۵ ص ۲۸۵، ۲۹۶ ص ۲۸۶، ۲۹۷ ص ۲۸۷، ۲۹۸ ص ۲۸۸، ۲۹۹ ص ۲۸۹، ۳۰۰ ص ۲۹۰، ۳۰۱ ص ۲۹۱، ۳۰۲ ص ۲۹۲، ۳۰۳ ص ۲۹۳، ۳۰۴ ص ۲۹۴، ۳۰۵ ص ۲۹۵، ۳۰۶ ص ۲۹۶، ۳۰۷ ص ۲۹۷، ۳۰۸ ص ۲۹۸، ۳۰۹ ص ۲۹۹، ۳۱۰ ص ۳۰۰، ۳۱۱ ص ۳۰۱، ۳۱۲ ص ۳۰۲، ۳۱۳ ص ۳۰۳، ۳۱۴ ص ۳۰۴، ۳۱۵ ص ۳۰۵، ۳۱۶ ص ۳۰۶، ۳۱۷ ص ۳۰۷، ۳۱۸ ص ۳۰۸، ۳۱۹ ص ۳۰۹، ۳۲۰ ص ۳۱۰، ۳۲۱ ص ۳۱۱، ۳۲۲ ص ۳۱۲، ۳۲۳ ص ۳۱۳، ۳۲۴ ص ۳۱۴، ۳۲۵ ص ۳۱۵، ۳۲۶ ص ۳۱۶، ۳۲۷ ص ۳۱۷، ۳۲۸ ص ۳۱۸، ۳۲۹ ص ۳۱۹، ۳۳۰ ص ۳۲۰، ۳۳۱ ص ۳۲۱، ۳۳۲ ص ۳۲۲، ۳۳۳ ص ۳۲۳، ۳۳۴ ص ۳۲۴، ۳۳۵ ص ۳۲۵، ۳۳۶ ص ۳۲۶، ۳۳۷ ص ۳۲۷، ۳۳۸ ص ۳۲۸، ۳۳۹ ص ۳۲۹، ۳۴۰ ص ۳۳۰، ۳۴۱ ص ۳۳۱، ۳۴۲ ص ۳۳۲، ۳۴۳ ص ۳۳۳، ۳۴۴ ص ۳۳۴، ۳۴۵ ص ۳۳۵، ۳۴۶ ص ۳۳۶، ۳۴۷ ص ۳۳۷، ۳۴۸ ص ۳۳۸، ۳۴۹ ص ۳۳۹، ۳۵۰ ص ۳۴۰، ۳۵۱ ص ۳۴۱، ۳۵۲ ص ۳۴۲، ۳۵۳ ص ۳۴۳، ۳۵۴ ص ۳۴۴، ۳۵۵ ص ۳۴۵، ۳۵۶ ص ۳۴۶، ۳۵۷ ص ۳۴۷، ۳۵۸ ص ۳۴۸، ۳۵۹ ص ۳۴۹، ۳۶۰ ص ۳۵۰، ۳۶۱ ص ۳۵۱، ۳۶۲ ص ۳۵۲، ۳۶۳ ص ۳۵۳، ۳۶۴ ص ۳۵۴، ۳۶۵ ص ۳۵۵، ۳۶۶ ص ۳۵۶، ۳۶۷ ص ۳۵۷، ۳۶۸ ص ۳۵۸، ۳۶۹ ص ۳۵۹، ۳۷۰ ص ۳۶۰، ۳۷۱ ص ۳۶۱، ۳۷۲ ص ۳۶۲، ۳۷۳ ص ۳۶۳، ۳۷۴ ص ۳۶۴، ۳۷۵ ص ۳۶۵، ۳۷۶ ص ۳۶۶، ۳۷۷ ص ۳۶۷، ۳۷۸ ص ۳۶۸، ۳۷۹ ص ۳۶۹، ۳۸۰ ص ۳۷۰، ۳۸۱ ص ۳۷۱، ۳۸۲ ص ۳۷۲، ۳۸۳ ص ۳۷۳، ۳۸۴ ص ۳۷۴، ۳۸۵ ص ۳۷۵، ۳۸۶ ص ۳۷۶، ۳۸۷ ص ۳۷۷، ۳۸۸ ص ۳۷۸، ۳۸۹ ص ۳۷۹، ۳۹۰ ص ۳۸۰، ۳۹۱ ص ۳۸۱، ۳۹۲ ص ۳۸۲، ۳۹۳ ص ۳۸۳، ۳۹۴ ص ۳۸۴، ۳۹۵ ص ۳۸۵، ۳۹۶ ص ۳۸۶، ۳۹۷ ص ۳۸۷، ۳۹۸ ص ۳۸۸، ۳۹۹ ص ۳۸۹، ۴۰۰ ص ۳۹۰، ۴۰۱ ص ۳۹۱، ۴۰۲ ص ۳۹۲، ۴۰۳ ص ۳۹۳، ۴۰۴ ص ۳۹۴، ۴۰۵ ص ۳۹۵، ۴۰۶ ص ۳۹۶، ۴۰۷ ص ۳۹۷، ۴۰۸ ص ۳۹۸، ۴۰۹ ص ۳۹۹، ۴۱۰ ص ۴۰۰، ۴۱۱ ص ۴۰۱، ۴۱۲ ص ۴۰۲، ۴۱۳ ص ۴۰۳، ۴۱۴ ص ۴۰۴، ۴۱۵ ص ۴۰۵، ۴۱۶ ص ۴۰۶، ۴۱۷ ص ۴۰۷، ۴۱۸ ص ۴۰۸، ۴۱۹ ص ۴۰۹، ۴۲۰ ص ۴۱۰، ۴۲۱ ص ۴۱۱، ۴۲۲ ص ۴۱۲، ۴۲۳ ص ۴۱۳، ۴۲۴ ص ۴۱۴، ۴۲۵ ص ۴۱۵، ۴۲۶ ص ۴۱۶، ۴۲۷ ص ۴۱۷، ۴۲۸ ص ۴۱۸، ۴۲۹ ص ۴۱۹، ۴۳۰ ص ۴۲۰، ۴۳۱ ص ۴۲۱، ۴۳۲ ص ۴۲۲، ۴۳۳ ص ۴۲۳، ۴۳۴ ص ۴۲۴، ۴۳۵ ص ۴۲۵، ۴۳۶ ص ۴۲۶، ۴۳۷ ص ۴۲۷، ۴۳۸ ص ۴۲۸، ۴۳۹ ص ۴۲۹، ۴۴۰ ص ۴۳۰، ۴۴۱ ص ۴۳۱، ۴۴۲ ص ۴۳۲، ۴۴۳ ص ۴۳۳، ۴۴۴ ص ۴۳۴، ۴۴۵ ص ۴۳۵، ۴۴۶ ص ۴۳۶، ۴۴۷ ص ۴۳۷، ۴۴۸ ص ۴۳۸، ۴۴۹ ص ۴۳۹، ۴۵۰ ص ۴۴۰، ۴۵۱ ص ۴۴۱، ۴۵۲ ص ۴۴۲، ۴۵۳ ص ۴۴۳، ۴۵۴ ص ۴۴۴، ۴۵۵ ص ۴۴۵، ۴۵۶ ص ۴۴۶، ۴۵۷ ص ۴۴۷، ۴۵۸ ص ۴۴۸، ۴۵۹ ص ۴۴۹، ۴۶۰ ص ۴۵۰، ۴۶۱ ص ۴۵۱، ۴۶۲ ص ۴۵۲، ۴۶۳ ص ۴۵۳، ۴۶۴ ص ۴۵۴، ۴۶۵ ص ۴۵۵، ۴۶۶ ص ۴۵۶، ۴۶۷ ص ۴۵۷، ۴۶۸ ص ۴۵۸، ۴۶۹ ص ۴۵۹، ۴۷۰ ص ۴۶۰، ۴۷۱ ص ۴۶۱، ۴۷۲ ص ۴۶۲، ۴۷۳ ص ۴۶۳، ۴۷۴ ص ۴۶۴، ۴۷۵ ص ۴۶۵، ۴۷۶ ص ۴۶۶، ۴۷۷ ص ۴۶۷، ۴۷۸ ص ۴۶۸، ۴۷۹ ص ۴۶۹، ۴۸۰ ص ۴۷۰، ۴۸۱ ص ۴۷۱، ۴۸۲ ص ۴۷۲، ۴۸۳ ص ۴۷۳، ۴۸۴ ص ۴۷۴، ۴۸۵ ص ۴۷۵، ۴۸۶ ص ۴۷۶، ۴۸۷ ص ۴۷۷، ۴۸۸ ص ۴۷۸، ۴۸۹ ص ۴۷۹، ۴۹۰ ص ۴۸۰، ۴۹۱ ص ۴۸۱، ۴۹۲ ص ۴۸۲، ۴۹۳ ص ۴۸۳، ۴۹۴ ص ۴۸۴، ۴۹۵ ص ۴۸۵، ۴۹۶ ص ۴۸۶، ۴۹۷ ص ۴۸۷، ۴۹۸ ص ۴۸۸، ۴۹۹ ص ۴۸۹، ۵۰۰ ص ۴۹۰، ۵۰۱ ص ۴۹۱، ۵۰۲ ص ۴۹۲، ۵۰۳ ص ۴۹۳، ۵۰۴ ص ۴۹۴، ۵۰۵ ص ۴۹۵، ۵۰۶ ص ۴۹۶، ۵۰۷ ص ۴۹۷، ۵۰۸ ص ۴۹۸، ۵۰۹ ص ۴۹۹، ۵۱۰ ص ۵۰۰، ۵۱۱ ص ۵۰۱، ۵۱۲ ص ۵۰۲، ۵۱۳ ص ۵۰۳، ۵۱۴ ص ۵۰۴، ۵۱۵ ص ۵۰۵، ۵۱۶ ص ۵۰۶، ۵۱۷ ص ۵۰۷، ۵۱۸ ص ۵۰۸، ۵۱۹ ص ۵۰۹، ۵۲۰ ص ۵۱۰، ۵۲۱ ص ۵۱۱، ۵۲۲ ص ۵۱۲، ۵۲۳ ص ۵۱۳، ۵۲۴ ص ۵۱۴، ۵۲۵ ص ۵۱۵، ۵۲۶ ص ۵۱۶، ۵۲۷ ص ۵۱۷، ۵۲۸ ص ۵۱۸، ۵۲۹ ص ۵۱۹، ۵۳۰ ص ۵۲۰، ۵۳۱ ص ۵۲۱، ۵۳۲ ص ۵۲۲، ۵۳۳ ص ۵۲۳، ۵۳۴ ص ۵۲۴، ۵۳۵ ص ۵۲۵، ۵۳۶ ص ۵۲۶، ۵۳۷ ص ۵۲۷، ۵۳۸ ص ۵۲۸، ۵۳۹ ص ۵۲۹، ۵۴۰ ص ۵۳۰، ۵۴۱ ص ۵۳۱، ۵۴۲ ص ۵۳۲، ۵۴۳ ص ۵۳۳، ۵۴۴ ص ۵۳۴، ۵۴۵ ص ۵۳۵، ۵۴۶ ص ۵۳۶، ۵۴۷ ص ۵۳۷، ۵۴۸ ص ۵۳۸، ۵۴۹ ص ۵۳۹، ۵۵۰ ص ۵۴۰، ۵۵۱ ص ۵۴۱، ۵۵۲ ص ۵۴۲، ۵۵۳ ص ۵۴۳، ۵۵۴ ص ۵۴۴، ۵۵۵ ص ۵۴۵، ۵۵۶ ص ۵۴۶، ۵۵۷ ص ۵۴۷، ۵۵۸ ص ۵۴۸، ۵۵۹ ص ۵۴۹، ۵۶۰ ص ۵۵۰، ۵۶۱ ص ۵۵۱، ۵۶۲ ص ۵۵۲، ۵۶۳ ص ۵۵۳، ۵۶۴ ص ۵۵۴، ۵۶۵ ص ۵۵۵، ۵۶۶ ص ۵۵۶، ۵۶۷ ص ۵۵۷، ۵۶۸ ص ۵۵۸، ۵۶۹ ص ۵۵۹، ۵۷۰ ص ۵۶۰، ۵۷۱ ص ۵۶۱، ۵۷۲ ص ۵۶۲، ۵۷۳ ص ۵۶۳، ۵۷۴ ص ۵۶۴، ۵۷۵ ص ۵۶۵، ۵۷۶ ص ۵۶۶، ۵۷۷ ص ۵۶۷، ۵۷۸ ص ۵۶۸، ۵۷۹ ص ۵۶۹، ۵۸۰ ص ۵۷۰، ۵۸۱ ص ۵۷۱، ۵۸۲ ص ۵۷۲، ۵۸۳ ص ۵۷۳، ۵۸۴ ص ۵۷۴، ۵۸۵ ص ۵۷۵، ۵۸۶ ص ۵۷۶، ۵۸۷ ص ۵۷۷، ۵۸۸ ص ۵۷۸، ۵۸۹ ص ۵۷۹، ۵۹۰ ص ۵۸۰، ۵۹۱ ص ۵۸۱، ۵۹۲ ص ۵۸۲، ۵۹۳ ص ۵۸۳، ۵۹۴ ص ۵۸۴، ۵۹۵ ص ۵۸۵، ۵۹۶ ص ۵۸۶، ۵۹۷ ص ۵۸۷، ۵۹۸ ص ۵۸۸، ۵۹۹ ص ۵۸۹، ۶۰۰ ص ۵۹۰، ۶۰۱ ص ۵۹۱، ۶۰۲ ص ۵۹۲، ۶۰۳ ص ۵۹۳، ۶۰۴ ص ۵۹۴، ۶۰۵ ص ۵۹۵، ۶۰۶ ص ۵۹۶، ۶۰۷ ص ۵۹۷، ۶۰۸ ص ۵۹۸، ۶۰۹ ص ۵۹۹، ۶۱۰ ص ۶۰۰، ۶۱۱ ص ۶۰۱، ۶۱۲ ص ۶۰۲، ۶۱۳ ص ۶۰۳، ۶۱۴ ص ۶۰۴، ۶۱۵ ص ۶۰۵، ۶۱۶ ص ۶۰۶، ۶۱۷ ص ۶۰۷، ۶۱۸ ص ۶۰۸، ۶۱۹ ص ۶۰۹، ۶۲۰ ص ۶۱۰، ۶۲۱ ص ۶۱۱، ۶۲۲ ص ۶۱۲، ۶۲۳ ص ۶۱۳، ۶۲۴ ص ۶۱۴، ۶۲۵ ص ۶۱۵، ۶۲۶ ص ۶۱۶، ۶۲۷ ص ۶۱۷، ۶۲۸ ص ۶۱۸، ۶۲۹ ص ۶۱۹، ۶۳۰ ص ۶۲۰، ۶۳۱ ص ۶۲۱، ۶۳۲ ص ۶۲۲، ۶۳۳ ص ۶۲۳، ۶۳۴ ص ۶۲۴، ۶۳۵ ص ۶۲۵، ۶۳۶ ص ۶۲۶، ۶۳۷ ص ۶۲۷، ۶۳۸ ص ۶۲۸، ۶۳۹ ص ۶۲۹، ۶۴۰ ص ۶۳۰، ۶۴۱ ص ۶۳۱، ۶۴۲ ص ۶۳۲، ۶۴۳ ص ۶۳۳، ۶۴۴ ص ۶۳۴، ۶۴۵ ص ۶۳۵، ۶۴۶ ص ۶۳۶، ۶۴۷ ص ۶۳۷، ۶۴۸ ص ۶۳۸، ۶۴۹ ص ۶۳۹، ۶۵۰ ص ۶۴۰، ۶۵۱ ص ۶۴۱، ۶۵۲ ص ۶۴۲، ۶۵۳ ص ۶۴۳، ۶۵۴ ص ۶۴۴، ۶۵۵ ص ۶۴۵، ۶۵۶ ص ۶۴۶، ۶۵۷ ص ۶۴۷، ۶۵۸ ص ۶۴۸، ۶۵۹ ص ۶۴۹، ۶۶۰ ص ۶۵۰، ۶۶۱ ص ۶۵۱، ۶۶۲ ص ۶۵۲، ۶۶۳ ص ۶۵۳، ۶۶۴ ص ۶۵۴، ۶۶۵ ص ۶۵۵، ۶۶۶ ص ۶۵۶، ۶۶۷ ص ۶۵۷، ۶۶۸ ص ۶۵۸، ۶۶۹ ص ۶۵۹، ۶۷۰ ص ۶۶۰، ۶۷۱ ص ۶۶۱، ۶۷۲ ص ۶۶۲، ۶۷۳ ص ۶۶۳، ۶۷۴ ص ۶۶۴، ۶۷۵ ص ۶۶۵، ۶۷۶ ص ۶۶۶، ۶۷۷ ص ۶۶۷، ۶۷۸ ص ۶۶۸، ۶۷۹ ص ۶۶۹، ۶۸۰ ص ۶۷۰، ۶۸۱ ص ۶۷۱، ۶۸۲ ص ۶۷۲، ۶۸۳ ص ۶۷۳، ۶۸۴ ص ۶۷۴، ۶۸۵ ص ۶۷۵، ۶۸۶ ص ۶۷۶، ۶۸۷ ص ۶۷۷، ۶۸۸ ص ۶۷۸، ۶۸۹ ص ۶۷۹، ۶۹۰ ص ۶۸۰، ۶۹۱ ص ۶۸۱، ۶۹۲ ص ۶۸۲، ۶۹۳ ص ۶۸۳، ۶۹۴ ص ۶۸۴، ۶۹۵ ص ۶۸۵، ۶۹۶ ص ۶۸۶، ۶۹۷ ص ۶۸۷، ۶۹۸ ص ۶۸۸، ۶۹۹ ص ۶۸۹، ۷۰۰ ص ۶۹۰، ۷۰۱ ص ۶۹۱، ۷۰۲ ص ۶۹۲، ۷۰۳ ص ۶۹۳، ۷۰۴ ص ۶۹۴، ۷۰۵ ص ۶۹۵، ۷۰۶ ص ۶۹۶، ۷۰۷ ص ۶۹۷، ۷۰۸ ص ۶۹۸، ۷۰۹ ص ۶۹۹، ۷۱۰ ص ۷۰۰، ۷۱۱ ص ۷۰۱، ۷۱۲ ص ۷۰۲، ۷۱۳ ص ۷۰۳، ۷۱۴ ص ۷۰۴، ۷۱۵ ص ۷۰۵، ۷۱۶ ص ۷۰۶، ۷۱۷ ص ۷۰۷، ۷۱۸ ص ۷۰۸، ۷۱۹ ص ۷۰۹، ۷۲۰ ص ۷۱۰، ۷۲۱ ص ۷۱۱، ۷۲۲ ص ۷۱۲، ۷۲۳ ص ۷۱۳، ۷۲۴ ص ۷۱۴، ۷۲۵ ص ۷۱۵، ۷۲۶ ص ۷۱۶، ۷۲۷ ص ۷۱۷، ۷۲۸ ص ۷۱۸، ۷۲۹ ص ۷۱۹، ۷۳۰ ص ۷۲۰، ۷۳۱ ص ۷۲۱، ۷۳۲ ص ۷۲۲، ۷۳۳ ص ۷۲۳، ۷۳۴ ص ۷۲۴، ۷۳۵ ص ۷۲۵، ۷۳۶ ص ۷۲۶، ۷۳۷ ص ۷۲۷، ۷۳۸ ص ۷۲۸، ۷۳۹ ص ۷۲۹، ۷۴۰ ص ۷۳۰، ۷۴۱ ص ۷۳۱، ۷۴۲ ص ۷۳۲، ۷۴۳ ص ۷۳۳، ۷۴۴ ص ۷۳۴، ۷۴۵ ص ۷۳۵، ۷۴۶ ص ۷۳۶، ۷۴۷ ص ۷۳۷، ۷۴۸ ص ۷۳۸، ۷۴۹ ص ۷۳۹، ۷۵۰ ص ۷۴۰، ۷۵۱ ص ۷۴۱، ۷۵۲ ص ۷۴

کے مکان میں ٹھہرا اور پھر سلطان کے ساتھ حجاز روانہ ہوا، راستہ میں سلطان شکار کھیلتا تو ابوالفدا کے پاس جانوروں کا گوشت بھیجتا تھا۔

اس سفر میں سلطان نے ابوالفدا پر بہت سے احسانات کیے جنکو اس نے ایک مستقل

کے تحت میں لکھا ہے، لیکن جو سب بڑا احسان تھا وہ یہ تھا کہ اس کو سلطان کا خطاب عطا فرمایا اور اس کا وعدہ اس نے راستہ ہی میں کر لیا تھا۔ چنانچہ مصر پہنچ کر اس کا ایفاء ہوا، امراء خاص

۱۲۰ امیر اور سلطنت کے دیگر عمدہ دار خلعت لیکر آئے اور مدرسہ منصور یہ میں سب کا اجتماع ۱۴ محرم کو جمعرات کے دن ابوالفدا اس مجمع کے ساتھ قلعۃ الجبل روانہ ہوا، قلعہ کے قریب

سب پایادہ ہو گئے۔ لیکن ابوالفدا قلعہ کے دروازہ تک سوار رہا۔ پھر گھوڑے سے اتر کر دین

اور فرمان شاہی کو بوسہ دیا، اور پھر کئی بار آستان بوسی کی، یہاں صدر اعظم امیر سیف الدین ارغواں دوا دار سے ملاقات ہوئی اور وہ سلطان کی بارگاہ میں ابوالفدا کو لے گیا۔ ابوالفدا نے یہاں

بھی زمین چومی اور انعام و اکرام سے مالا مال ہوا۔ سلطان اس سے جس شفقت و محبت سے پیش آیا تھا اسکو وہ ان الفاظ میں بیان کرتا ہے۔

فاولانی من الصدقة ما لا یفعلہ الوالد
مع الولد، اس نے مجھے اس قدر احسانات کیے کہ باپ

اپنے بیٹے کے ساتھ نہیں کر سکتا۔

ان تمام مراحل کے بعد مکان جانے کی اجازت مرحمت ہوئی اور وہ گھوڑوں کی ڈاک پر حماۃ روانہ ہوا، خلعت ساتھ تھا۔ حماۃ کے قریب پہنچا تو اعیان ریاست نے آکر استقبال کیا۔ یہاں ابوالفدا نے خلعت پہنا اور ۲۶ محرم کو دن چڑھے شہر میں داخل ہوا۔ شہر میں

پڑھا جا چکا تھا اس لیے رعایا کو اس واقعہ کی اطلاع مل چکی تھی۔

۲۱۰ شہد میں سلطان نے ابوالفدا کے بیٹے محمد کو خلعت دیا۔ طبلخانہ کی امامت تفویض کی اور ۶۰ سوار اسکے تحت میں دیے، چنانچہ محمد اس خلعت کو پہنکر ۵ رجب کو حماۃ میں گھومایا گیا۔

۲۱۱ ہجری ۱۱۰۱ میں فاطمہ خاتون بنت الملک المنصور کا انتقال ہوا، یہ ابوالفدا کی عزیز اور بہت بخیر بی بی تھیں۔

اسی سال اسکو سلطان نے شکار کھیلنے کے لیے طلب کیا اور قلیوب میں ملاقات ہوئی وہاں چند روز ٹھہر کر پھر ابوالفدا حماۃ واپس آیا۔

۲۱۲ شہد میں پھر مصر گیا۔

ذوالحجہ ۲۱۳ شہد میں سلطان کی خواہش پر مصر گیا اور اپنے لڑکے کو بھی ساتھ لیتا گیا۔ یہاں وہ سلطان کے ساتھ شکار میں بھی رہا، ۲۱۵ شہد میں سلطان قاہرہ لوٹا تو ابوالفدا کو دستور

غایت کیا، ساتھ ہی دو ہزار مثقال سونا، ۳ ہزار درہم، اور اسکندریہ کے بہترین کپڑوں میں سے سو کپڑے بھی دیے،

۲۱۶ ہجری ۱۱۰۶ میں ابوالفدا کے غلام طیدمر کا انتقال ہوا۔ ابوالفدا کو اسکی موت کا جقدر صدمہ تھا وہ اسکے حبیبیل فقرے سے ظاہر ہوتا ہے۔

دجری علیٰ نقصد ۱۸۷ عظیم رحمہ اللہ تم

اور اس کے مرنے سے مجھ کو حد درجہ قلق ہوا۔ خدا سپر رحم کرے

اسی سن میں اس نے سلطان کے حکم سے رجب پر لشکر بھیجا کیونکہ مہنا اور بہت سے عربوں نے رعیت

تباہ کرنا شروع کی تھی اور بد اسنی پھیلا رکھی تھی، اس مقصد کے لیے اس نے اپنے بھائی بدر الدین حسن اور

بھتیجے محمود (بن اسد الدین) کو منتخب کیا، چنانچہ یہ لوگ وہاں کچھ روز رہ کر ۲۱ ذی قعدہ کو حماۃ واپس آئے

یہاں اگر دونوں علیل ہوئے اور قضا کر گئے، بدرالدین اپنے بھائی کی جگہ ابوالفدا نے اسکے ایک بچے کو امارت پر نامزد کیا، اور اسکی تربیت پر چند آدمی مقرر کر دیئے۔

۲۱ھ میں سلطان نے شاہی اہل کسب کے دو گھوڑے ابوالفدا کے پاس بھیجے۔ ایک گھوڑا جسکی زمین سونے کی تھی ابوالفدا کا تھا، دوسرے کی زمین چاندی کی تھی، وہ اسکے بیٹے کا تھا چنانچہ دونوں باپ بیٹے ۱۳ رجب کو اُن پر سوار ہوئے۔

۴ ذی قعدہ کو اپنے بیٹے کے ہمراہ شکار میں شرکت کی غرض سے مصر گیا، عیشہ پنچا تھا کہ بیٹا بیمار ہو گیا، ابوالفدا کو سلطان کے گھوڑے پر بیٹیا میں لے اور سر یا قوس میں آکر سلطان سے اس نے ملاقات کی، سلطان ہر قسم کی اسکی خاطر داری کرتا تھا۔ لیکن ابوالفدا کو اپنے بیٹے کی علالت سے سخت تشویش تھی، اسلئے اسکی طبیعت کسی طرح نہ لگتی تھی، یہ دیکھ کر سلطان نے جمال الدین ابراہیم بن ابی الزینع ڈیر الاطبا کو طلب کیا، اسکے علاج سے کسی قدر سکون ہوا تو سلطان سر یا قوس سے روانہ ہوا اور قلعہ پنچا ابوالفدا کے لئے کشتی بھیجی تو وہ بھی بیٹے کو لیکر سلطان کے پاس چلا گیا، اور گرمی کے پورے ایام حیرہ اور منوفیہ کی آراضی میں سلطان کے ساتھ بسر کئے، محرم ۲۱ھ میں قاہرہ آیا تو سلطان خلعت پہنایا جس میں ایک نہایت نفیس قبا بھی تھی، اسپر زردوزی کا کام تھا اور اتنی خوبصورت اور بڑی نبی تھی کہ ویسی کہیں نہ بنتی تھی۔

قاہرہ سے پھر سر یا قوس گیا اور دمان سلطان نے اس کو دوسرا خلعت دیا جس میں اسکے بیٹے کا خلعت بھی شامل تھا، سونے کی کچھ چیزیں جس میں جواہرات جڑے تھے، کپڑے، تکراریے ہوئے جانور اور ۳ ہزار دینار مصری اسپر مسترد تھے، اسکے بعد حماۃ جانے کی اجازت ملی اور وہ ۲۲ ربیع الاول ۲۱ھ کو حماۃ پنچا۔

یہاں ایک روز قبل یعنی ۲۱ کو اسکی والدہ کا انتقال ہو چکا تھا اور اس وقت وہ حص کے قریب تھا، ابوالفدا کو اپنی مان کے نہ دیکھنے اور جنازہ میں نہ شریک ہونے کا بڑا رنج رہا۔

حماۃ میں چند روز مقیم رہ کر سلطان سے بیت المقدس جانے کی اجازت لی اور بارین بعلبک کرک فوج، بیروت، صیدا، صور، اور عکا ہوتا ہوا بیت المقدس پنچا۔ اور پھر خلیل کی زیارت کر کے ۲۵ جمادی الاخریٰ کو حماۃ واپس آیا۔

۱۹ ذی قعدہ کو اس کا غلام اسنبخا فوت ہوا،

۲۱ھ میں جب کے مہینہ میں مقرر سیفی ارغون حلب آیا، ابوالفدا اس سے ملنے کے لئے نکلا اور حص اور رستن کے درمیان ملاقات ہوئی۔ یہ جمعرات کا دن تھا، رات کو ابوالفدا رستن میں بک پاس رہا۔ جمعہ کے دن اسکو اپنے ہمراہ حماۃ لایا، اور نماز کے بعد رخصت کیا، ۲۳ رجب کو ابوالفدا کے گھر تو پیا پیدا ہوا جسکا نام اسنے عمر بن محمد رکھا،

وفات محرم ۳۲ھ میں ابوالفدا نے حماۃ میں وفات پائی، اس وقت اس کا سن کیا تھا؟ اسکو ہم اسکے سن ولادت سے معلوم کر سکتے ہیں، وفات الوفيات میں لکھا ہے کہ اس وقت اس کا ۶۰ دان سال شروع تھا۔ اور وہ اکثر کہا کرتا تھا کہ میں ۶۰ برس پورے نہیں کر سکون گا۔ کیونکہ میرے گھر میں کوئی بھی اس سن تک نہیں پنچکا، چنانچہ ایسا ہی واقع ہوا۔

ابوالفدا نے تقریباً ۲۰ برس تک حماۃ میں سلطنت کی، نیابت کا زمانہ اس مدت سے علاحدہ ہے۔ **اولاد** ابوالفدا کی اولاد میں محمد زیادہ مشہور تھا اور اس کا کئی جگہ ذکر آچکا ہے، باپ کی وفات کے بعد صفر ۳۲ھ میں تخت پر بیٹھا، اور الملک الفضل ناصر الدین لقب رکھا،

ادبیت

فریاد اکبر

مواعظ و عبرت

اللہ کو جگہ دو تم اپنے دل میں اکبر
 اللہ ہی کو سمجھو مقصودِ علم و دانش
 خوف ورجا سے دیکھو ہر دم اُسی کا جلوہ
 کرتے ہو ساتھ ادب کے جب ذکر تم خدا کا
 جو دین کے ہیں عالم راہ خدا کے ہادی
 سلم شریک ملت ہو بھی جو غرقِ لغزش
 شامل تمہاری صف میں طاقت ہو وہ تمہاری
 ”رُحماؤ! بینہم“ پر رکھو نظر ہمیشہ را
 ہنگامہ جو ہے شوقِ اعزاز و فکرِ روزی
 اک بات ہے معنی کمدی و رند یہ وقت وہ ہے
 تم بھی ہو زخمیوں میں ہم بھی ہیں بملوں میں

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ اللَّهُ رُحْمًا يُدْخِلُهُمْ فِيهَا مِنْ حَيْثُ يُشَاءُ لَهُمْ وَاللَّهُ غَافِلٌ غَائِبٌ
 اپنے کام کیلئے خدا انکے لئے رحمت پیدا کر دیگا۔

لَا تَلْمِزُوا أُنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِلِقَابِ رَبِّكُمْ الْقَوْمُ الَّذِينَ آمَنُوا يَتَذَكَّرُونَ لِقَاءَ رَبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ
 مومن ایک دوسرے پر برا نام دھرا کر دو، ایمان کے بعد برا نام دھرنے بڑی بات ہے۔

مطبوعات حاجی محمد شفیع

اساس التعليم فن تعليم پر یہ ایک مفید و جامع کتاب جناب مولوی محمد عبدالحق صاحب بی
 ایل ایل بی نصف لکھنؤ نے مختلف مستند انگریزی تصنیفات و رسائل سے اخذ کر کے ہماری زبان میں
 لکھی ہے، یہ کتاب نواب اب پر منقسم ہے، بابوں میں دماغ، نظامِ عصبی، حواس، اعمالِ نفس، احساسات
 و ماحول وغیرہ مباحث کی تفصیل ہے جسکو اصل مقصود کے مبادی سمجھئے۔ چھٹے باب میں ڈاکٹر مانٹی
 ساری کے اصولِ تعلیم کی تشریح ہے، ساتویں میں توجہ، اور آٹھویں میں حافظہ اور نوین
 میں بچوں کی تہیہ و تحسین کے مسائل پر تعلیمی نقطہ نظر سے بحث ہے۔ آخر میں مصطلحات کا فرہنگ ہے۔
 یہ کتاب اس کاوش اور محنت سے لکھی گئی ہے کہ فلسفہ تعلیم اسپنسر کے ترجمہ کے بعد ہماری زبان
 میں اس موضوع پر کوئی کتاب تالیف نہیں پائی۔

چھوٹی تقطیع کے ۱۲ صفحوں پر کتاب ختم ہوئی ہے۔ لکھائی چھپائی متوسط قیمت کا پتہ: دفتر الناظر
 چوک لکھنؤ۔

مجموعہ کلام شبلی، مولانا مرحوم کے آخری زمانہ کے اردو کلام کا مجموعہ انکی زندگی سے موت
 تک کئی شائع ہو چکے ہیں۔ لیکن سب نام تمام ہیں۔ دفتر الناظر لکھنؤ نے مجموعہ کلام شبلی کے نام سے آخری
 مجموعہ شائع کیا جو تمام پچھلے مجموعوں سے زیادہ مکمل ہے، ایک خاص بات یہ ہے کہ اس میں فتویٰ صحیح
 داخل کر دی گئی ہے۔ ضخامت ۱۰۱ صفحہ، قیمت ۱۲ لکھائی چھپائی متوسط پتہ: دفتر الناظر چوک لکھنؤ۔

اصحاب و ائمہ کرام، جناب نواب حاجی محمد اسماعیل خان صاحب ہر سال کوئی نہ کوئی
 علمی تحفہ اپنی قوم کو نذر کیا کرتے ہیں۔ اس سال انہوں نے دو چھوٹے چھوٹے رسالے شائع کئے ہیں جن
 میں سے ایک یہ ہے اس میں اردو خوانوں اور انگریزی خوانوں کے لیے شاہیر صحابہ اور ائمہ کرام اور

کتاب صحاح ستہ کے مختصر حالات لکھے ہیں، قیمت شاید ۲۴ روپے، ضخامت ۲۲ صفحہ، پتہ: عزیز پریس اگرہ،

چند از صد ہزار چند، نواب صاحب موصوف نے اس دوسرے رسالہ میں ان مسلمان مصنفین کے مختصر حالات جمع کئے اور انکی تصنیفات کے نام لکھے ہیں جو کثیر التصانیف ہیں، ضخامت ۲۲ صفحہ قیمت ۲۴ روپے، پتہ: عزیز پریس اگرہ۔

مرشد، جناب خواجہ حسن نظامی صاحب کے زیر ادارت اس نام کا ایک نیا رسالہ شائع ہونا شروع ہوا ہے مضامین زیادہ تر خود خواجہ صاحب کے لکھے ہوئے ہوتے ہیں انکے انداز بیان اور اسلوب تحریر کا جو خاص رنگ ہے اس سے کون آشنا ہے ذوق اردو واقف نہیں، کوشش کی گئی ہے کہ انداز و اسلوب میں سیاسی، اخلاقی اور صوفیانہ مضامین لکھے جائیں۔ قیمت پھر سالانہ پتہ: درگاہ محبوب الہی، دہلی

ثمرۃ الادب، طلباء دارالعلوم حیدرآباد کی انجمن ثمرۃ الادب کی طرف سے ایک ماہوار اردو رسالہ زیر نگرانی مولانا حمید الدین صاحب بی اے۔ شعبان ۱۳۳۷ء سے نکلتا ہے۔ مولوی عبدالواسع صاحب صفا مدرس دارالعلوم اس کے مدیر ہیں۔ عثمانیہ یونیورسٹی کے پروفیسر دن کی تحقیقات علمی بھی اس رسالہ کے ذریعہ سے شائع ہونگی قیمت سالانہ ۲ روپے۔

رسالہ اہل السنۃ والجماعۃ، معارف کا مشہور و مقبول سلسلہ مضامین "اہل السنۃ والجماعۃ" علیحدہ چھپکرتا رہے۔ جس میں اہل السنۃ والجماعۃ کی لنوی و تاریخی تحقیق اور انکے اصولی عقاید کی تشریح اور سلف صالحین کے مسلک حق کی تفصیل بیان کی گئی ہے اور بتایا گیا ہے کہ اختلافات عقلی و فلسفی سے حفظ عقاید کا بھی اسلم طریقہ ہے اور یہی وہ راہ ہے جسکی ہدایت کے لیے قرآن کریم کا نزول ہوا لکھائی

چھپائی کا غرض متوسط صفحات ۶۰ قیمت ۸ روپے

————— ❦ —————

رجسٹر نمبر ۷۱۸

جلد سوم ماہ ذی الحجہ ۱۳۳۷ھ مطابق اگست ۱۹۱۸ء

جلد دوم

مضامین

- | | | |
|---------|------|------------------------------|
| ۵۹-۵۸ | (۱) | شذرات |
| ۶۵-۶۰ | (۲) | ہندوؤں کی علمی و تعلیمی ترقی |
| ۷۸-۶۶ | (۳) | دین حنیف |
| ۸۴-۷۹ | (۴) | مسلمانان روس |
| ۹۳-۸۵ | (۵) | خطابت العرب |
| ۱۰۱-۹۴ | (۶) | ابوالفدا |
| ۱۰۷-۱۰۲ | (۷) | محبوب الارث |
| ۱۰۸ | (۸) | درس مساوات |
| ۱۰۹ | (۹) | یاد و حسرت |
| ۱۱۰ | (۱۰) | عرض نیاز |
| ۱۱۲-۱۱۱ | (۱۱) | مطبوعات جدیدہ |

مبادی علم انسانی

پروفیسر عبدالباری لنوی

یہ مشہور انگریزی فلاسفر برکلی کی پریس آف ہیومن نالج کا اردو ترجمہ ہے اس میں فلسفی مذکور نے پُر زور دلائل سے مادیت کی تردید کی ہے، اور روح اور خدا کے وجود کو ثابت کیا ہے۔ طبع دکانِ خدا علی قیمت مجلد کا غیر مجلد غیر

نمبر دار المصنفین